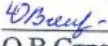


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент Смоленской области по образованию и науке
Управление образования и молодежной политики
Администрации города Смоленска
ЧОУ «Школа комплексного развития детей и подростков
с элементами углубленного изучения наук и технологий им. М.К.Тенишевой»

РАССМОТРЕНО
на заседании МО
протокол №1
от 27 августа 2024 г.

О.В.Страура

СОГЛАСОВАНО
заместителем директора
по ВР
протокол №1
от 27 августа 2024 г.

А.С. Асонова

УТВЕРЖДЕНО
директором
ЧОУ «Образовательный
комплекс им. М.К.
Тенишевой»
Приказ № 6А
от 02.09.2024 г.

Н.А.Иванова



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
Литературный клуб «В мире книг»
для обучающихся 1-4 классов

г. Смоленск 2024

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа внеурочной деятельности общеинтеллектуального направления для 1-2 и 3-4 классов составлена на основе авторской программы Л.А. Ефросиминой «В мире книг», опубликованной в сборнике программ внеурочной деятельности: 1– 4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М.: Вентана- Граф, 2011.

Общая характеристика внеурочной деятельности

Факультатив «В мире книг» способствует расширению читательского пространства, реализации дифференцированного обучения и развитию индивидуальных возможностей каждого ребёнка, воспитанию ученика-читателя.

Факультативные занятия помогут решать задачи эмоционального, творческого, литературного, интеллектуального развития ребёнка, а также проблемы нравственно-этического воспитания, так как чтение для ребёнка — и труд, и творчество, и новые открытия, и удовольствие, и самовоспитание.

Главные задачи курса:

- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг;
- расширение литературно-образовательного пространства учащихся начальных классов;
- формирование личностных, коммуникативных, познавательных и регулятивных учебных умений.

Преимущество факультатива с основным курсом литературного чтения позволяет от класса к классу проводить системную работу по интеллектуальному развитию и обогащению читательского опыта младшего школьника. Программа способствует овладению детьми универсальными учебными действиями (познавательными, коммуникативными и, регулятивными, личностными) и читательскими умениями.

Формы организации занятий могут быть различными: литературные игры, конкурсы-кроссворды, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, проекты, встречи с писателями своего края, уроки-спектакли и т. д.

Содержание факультативных занятий создаёт условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения, и применения их в самостоятельной читательской деятельности. На факультативных занятиях предполагается практическая работа с разными типами книг, детскими периодическими и электронными изданиями.

Места внеурочной деятельности в учебном плане.

У 1-2 классов и 3-4 классов занятия проводятся два раза в неделю. В 1-2 и в 3-4 классах планируется по 69 занятий.

Ценностные ориентиры содержания внеурочной деятельности.

Содержание программы кружка «В мире книг» создаёт возможность для воспитания грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран. Ученик-читатель овладевает основами самостоятельной читательской деятельности. В процессе общения с книгой развиваются память, внимание, воображение.

Программа кружка— это создание условий для использования полученных знаний и умений на уроках литературного чтения для самостоятельного чтения и работы с книгой. Содержание факультативных занятий поможет младшему школьнику общаться с детскими книгами: рассматривать, читать, получать необходимую информацию о книге как из её аппарата, так и из других изданий (справочных, энциклопедических). В программу включены занятия библиографического характера, которые познакомят начинающего читателя с авторами детских книг, обогатят его читательский опыт и эрудицию.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы кружка.

В результате освоения программы факультатива «В мире книг» формируются следующие *предметные* умения, соответствующие требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования:

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

Регулятивные умения:

- уметь работать с книгой, пользуясь алгоритмом учебных действий;
- уметь самостоятельно работать с новым произведением;
- уметь работать в парах и группах, участвовать в проектной деятельности, литературных играх;
- уметь определять свою роль в общей работе и оценивать свои результаты.

Познавательные учебные умения:

- прогнозировать содержание книги до чтения, используя информацию из аппарата книги;
- отбирать книги по теме, жанру и авторской принадлежности;
- ориентироваться в мире книг (работа с каталогом, с открытым библиотечным фондом);
- составлять краткие аннотации к прочитанным книгам;
- пользоваться словарями, справочниками, энциклопедиями.

Коммуникативные учебные умения:

- участвовать в беседе о прочитанной книге, выражать своё мнение и аргументировать свою точку зрения;
- оценивать поведение героев с точки зрения морали, формировать свою этическую позицию;
- высказывать своё суждение об оформлении и структуре книги;
- участвовать в конкурсах чтецов и рассказчиков;
- соблюдать правила общения и поведения в школе, библиотеке, дома и т. д.

Универсальные учебные действия:

- находить книгу в открытом библиотечном фонде;
- выбирать нужную книгу по теме, жанру и авторской принадлежности;
- сравнивать книги одного автора разных лет издания по оформлению;
- формулировать и высказывать своё впечатление о прочитанной книге и героях;
- характеризовать книгу, определять тему и жанр, выбирать книгу на заданную тему;
- сравнивать книгу-сборник с книгой-произведением;
- слушать и читать книгу, понимать прочитанное;
- пользоваться аппаратом книги;
- овладевать правилами поведения в общественных местах (библиотеке);
- систематизировать по темам детские книги в домашней библиотеке.

Содержание программы

1 – 2 классы

Здравствуй, книга (4ч)

Учебная книга. Элементы структуры учебной книги (обложка, титульный лист, оглавление). Аппарат ориентировки. Правила пользования книгой. Игра «Что в твоём рюкзаке живёт?».

Книга-произведение (большеформатная, в типовом оформлении).

Обложка книги: информация о книге (название книги), иллюстрация (определение темы и жанра). Классификация книг по темам и жанрам (работа в группах).

Домашняя библиотека, классная библиотека, школьная библиотека.

Правила поведения в библиотеке.

Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.

Страницы старины седой (5ч)

Былины, былинщики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Первая печатная книга на Руси. Первпечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Мифы народов мира (4ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс -кроссворд «Мифологические герои».

Книги о Родине и родной природе (2ч)

Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).

Структура книги, справочный аппарат книги.

Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).

Книги о тех, кто подарил нам жизнь (1ч)

Книги о семье, маме, детях. Выставка книг о тех, кто защищал свою Родину. Жанры произведений о семье: стихотворения, пословицы, сказки, рассказы, колыбельные песни. Рукописная книга.

Литературная игра «По страницам учебника»; чтение произведений о семье по учебнику или наизусть.

Мини-проекты (работа в группах): «Они Писали о семье», «Рассказы

о семье», «Пословицы о семье», «Стихотворения о семье». Рукописная книга "Семья".

Писатели детям (8ч)

Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).

Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).

Выставка книг детских писателей. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.

Инсценирование картин-эпизодов из выбранной книги.

Народная мудрость. Книги-сборники (2ч)

Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).

Игры «Посчитайся», «Отгадай загадку».

Творческая работа «Сочини загадку».

По страницам книг В. Сутеева (4ч)

Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.

В. Сутеев — автор и художник-оформитель.

Игра «По страницам сказок В. Сутеева».

Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.

Самостоятельная поисковая работа в группах.

Сказки народов мира (4ч)

Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.

Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.

Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование.

Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).

Книги русских писателей-сказочников (3ч)

Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».

Инсценирование отдельных историй.

Творческая работа «Встреча с Буратино» (работа в группах).

Детские писатели (3ч)

Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки.

К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.

Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.

Книги-сборники произведений современных детских писателей.

Детские журналы «Мурзилка», «Понимашка». Произведения детских писателей на страницах журналов.

Книги о твоих ровесниках (6ч)

Библиотечный урок «Дети — герои детских книг». Выставка книг. Книги-сборники В. Осеевой, Е. Пермяка, В. Драгунского, Н. Носова и других детских писателей.

Читальный зал. Чтение и рассматривание книги В. Железникова «Таня и Юсик» или В. Крапивина «Брат, которому семь лет». Конкурс-кроссворд «Имена героев детских книг».

Презентация книг о детях-ровесниках (устные отзывы).

Читальный зал. Чтение произведений о детях на страницах детских газет и журналов. Детские журналы «Почитай-ка», «Зёрнышко» (электронная версия).

Библиотечные плакаты «Герои-ровесники» (работа в группах). Живой журнал «Парад героев-сверстников» (инсценирование отдельных эпизодов из рассказов о детях).

Сказки зарубежных писателей (3ч)

Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.

Автор, переводчик, оформитель. Справочный аппарат книги.
Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй. Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.
Инсценирование отдельных картин-эпизодов из выбранной книги.

Книги-сборники стихотворений для детей (2ч)

Стихотворения о детях и для детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.

Поиск нужного произведения в книге-сборнике по содержанию. Игра «Кто быстрее найдёт произведение в книге?».

Конкурс «Слушаем и читаем стихи детских поэтов».

Литературная игра «Послушай и назови».

Дети — герои книг (3ч)

Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».

Парад героев сказок.

Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».

Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.

Книги о животных (1 ч)

Книги-сборники о животных.

Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.

Обсуждение произведения и главного героя — дедушки Мазая.

Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных» (работа в группах).

Час читателя: самостоятельное чтение произведений о животных из детских журналов. Работа в группах.

Творческая работа: сочинение рассказа «Мой маленький друг».

Защитникам Отечества посвящается (3ч)

Книги о защитниках Отечества. Былины и сказы о защитниках Отечества. Выставка книг детских писателей о защитниках Отечества. Библиотечный урок: встреча с участниками или героями Великой Отечественной войны, которые живут рядом.

Работа с книгой А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, Мальчише - Кибальчише и о его твёрдом слове»: чтение, рассматривание.

Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.

Газеты и журналы для детей (7ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

По страницам любимых книг (6ч)

Книги разных жанров, тем, типов и авторской принадлежности.
 Библиотечный урок: книги-сборники по авторам, жанрам, темам.
 Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).
 Коллективная творческая работа: комиксы и весёлые истории.
 Оформление еженедельника «Летнее чтение» или «Дневник читателя».

Календарно-тематическое планирование

№ Занятия	Тема занятия	Ко л-во часов	Дата
1.	Здравствуй, книга. Учебные книги. Правила работы с книгой.	1	
2.	Художественные книги. Большеформатная книга в типовом оформлении (книга-произведение). Экскурсия в библиотеку. Правила поведения в библиотеке.	1	
3.	История создания книги. Первая печатная книга на Руси.	1	
4.	Структура книги (элементы книги).	1	
5.	Урок-практикум. Создание книжки-малышки.	1	
6.	Правила поведения в библиотеке. Алфавитный каталог. Каталогная карточка.	1	

7.	Книги Древней Руси. Библия. Библейские предания.	1	
8.	Библейские мотивы в произведениях мировой литературы. К. Льюис «Лев, колдунья и платяной шкаф».	1	
9.	Былины, былинчики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	
10.	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	
11.	Мифологические герои.	1	
12.	Мифы Древней Греции	1	
13.	Славянская мифология	1	

14.	Книги о Родине и родной природе (книга-произведение и книга-сборник).	1	
15.	Книги о Родине и родной природе детских писателей Читальный зал: культура самостоятельной работы с выбранной книгой (рассматривание, чтение или слушание).	1	
16.	Книги о семье	1	
17.	Писатели детям. Книги детских писателей-классиков (А. Барто, К. Чуковский, С. Маршак, Я. Аким, Л. Пантелеев).	1	
18.	Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).	1	
19.	Писатели детям. Слушание и рассматривание одной из детских книг. Художники-иллюстраторы детских книг.	1	
20	Книги В. Осеевой. Книга-сборник. Книги Н. Носова. Типы книг	1	
21	Книги Н. Носова. Типы книг.	1	
21	Книги В. Драгунского. Аппарат книги.	1	
22	Народная мудрость. Книги-сборники. Потешки, шутки и считалки Книги-сборники «Весёлые потешки», «Скороговорки и считалки»	1	
23	По страницам книг В. Сутеева. Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения). Структура книги-сборника.	1	
24	В. Сутеев — автор и художник-оформитель. Игра «По страницам сказок В. Сутеева».	1	
25	В. Сутеев — автор и оформитель книг для детей. Библиографическая справка (информация) об авторе в структуре книги-сборника.	1	
26	Литературная игра	1	

	«Постраницам сказок В.Сутеева»		
27	Сказки народов мира. Книги-сборники «Русские народные сказки». Книги-произведения.	1	
28	Сказки народов России и народов мира. Оформление выставки книг.	1	
29	Подготовка проведения конкурса «Герои народных сказок», инсценирование. Домики-сказки (коллективная проектная деятельность).		
30	Народные сказки (цепочки). Инсценирование знакомых сказок.	1	
31	Книги русских писателей-сказочников . Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино»	1	
32	Слушание и чтение историй из книги А.Н. Толстого «Приключения Буратино».	1	
33	Детские писатели С. Маршак. Книги С. Маршака для детей. Сказки, стихотворения, загадки	1	
34	Детские писатели Книги-сборники произведений К. Чуковского.	1	
35	Детские писатели Е. Чарушин — писатель и иллюстратор своих книг.	1	
36	Сказки зарубежных писателей. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях	1	
37	Сказки зарубежных писателей Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Герои книги. Слушание и чтение отдельных историй.	1	
38	Книги-сборники стихотворений для детей. Стихотворения для детей. Книги-сборники. Стихотворения о детях и для	1	

	детей. Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.		
39	Книги-сборники стихотворений для детей. «Слушаем и читаем стихи детских поэтов». Литературная игра «Послушай и назови».	1	
40	Дети — герои книг. Дети — герои книг детских писателей. Дети — герои сказок. Русские народные сказки: «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Терёшечка»; сказка А.Н. Толстого «Приключения Буратино», Ш. Перро «Красная шапочка».	1	
41	Дети — герои книг. Дети — герои рассказов (В. Осеева «Мушка», Е. Пермяк «Первая рыбка», В. Осеева «Совість», Н. Носов «Мишкина каша», В. Драгунский «Денискины рассказы»). Игра «Диалоги героев».	1	
42	Дети — герои книг . Дети — герои стихотворений (А. Барто «В школу», С. Михалков «Фома», Е. Благинина «Тюлюлюй», Я. Аким «Жадина»). Конкурс юмористических стихов.	1	
43	Книги о животных. Книги-сборники о животных. Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»: слушание, рассматривание.	1	
44	Книги о животных Книги В. Чаплиной о животных. Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовской «Жизнь животных» (работа в группах).	2	
45	Книги о защитниках Отечества. Книга А. Гайдара «Сказка о Военной тайне, о Мальчише - Кибальчише и его твёрдом слове».	2	
46	Защитники Отечества в былинах и сказаниях	1	

47	Проект «Защитники Отечества в моей семье»	2	
48	Детские газеты и журналы. История создания журнала «Мурзилка» и др.	2	
49	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	2	
50	Создание классной газеты «Книгочей»	2	
51	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	2	
52	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»	1	
53	Урок – практикум. Создание закладки для любимых книг	1	

Содержание программы 3-4 классы

Страницы старины седой (6ч)

Былины, былинчики. Былинные богатыри. «Былина о Святогоре» в стихотворной форме и прозаической форме. Выставка книг.

Библиотечный урок. История книги. Рукописные книги.

Книги Древней Руси. Библиотека Ярослава Мудрого. Наставления Ярослава Мудрого.

Первая печатная книга на Руси. Первопечатник Иван Фёдоров. Библия на русском языке. Библейские предания: «Суд Соломона», «Блудный сын».

Экскурсия в типографию или книжный магазин.

Крупницы народной мудрости (3ч)

Сборники произведений фольклора.

Героические песни о Родине. Песня-слава «Русская земля».

Героические песни о героях России: «Кузьма Минин и Дмитрий Пожарский во главе ополчения», «Суворов приказывает армии переплыть море».

Сбор дополнительной информации о героях России и оформление стенда с собранными материалами.

Книга С. Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах» в разных изданиях. Справочный материал об А.В. Суворове (справочники, энциклопедии).

Проект «Русь великая в пословицах и поговорках»: отбор пословиц на тему, объяснение скрытого смысла, оформление рукописной книги Русь великая в пословицах и поговорках».

Сбор дополнительной информации о героях России, оформление стенда с собранными материалами, презентация постеров и книг.

Мифы народов мира(5ч)

Книги с мифами народов мира: древнерусские, древнегреческие, китайские и т. д. Выставка книг.

Работа с системным каталогом.

Читальный зал. Древнекитайский миф «Подвиги стрелка И».

Конкурс -кроссворд «Мифологические герои».

Русские писатели-сказочники(9 ч)

Библиотека сказок. Книги со сказками А.С. Пушкина, В. Жуковского,

Лермонтова, П. Ершова, В. Гаршина. Фольклорные корни сказок.

Час читателя. Сказка сказок П.П. Ершова «Конёк-Горбунок».

Поиск: исторические корни литературных (авторских) произведений (летопись «Вещий Олег» из «Повести временных лет» и стихотворение А.С. Пушкина «Песнь о вещем Олеге»).

Библиографические справочники. Библиографические справки о писателях-сказочниках (проектная деятельность).

Басни и баснописцы. Знакомство с древнегреческими баснописцами, Лафонтен, жанр басни в русской литературе
Инсценирование басен (работа в группах).

Газеты и журналы для детей (2ч)

Что такое периодика. Детские газеты и журналы. Структура газет и журналов. Издатели газет и журналов.

История изданий для детей: журналы «Мурзилка», «Костёр», «Пять углов», «Чудеса планеты Земля»; детские газеты «Пионерская правда», «Читайка», «Шапокляк».

Электронные периодические издания «Детская газета», «Антошка».

Создание классной газеты или журнала (работа в группах).

«Книги, книги, книги...» (3ч)

Библиотечный урок. Храм книги. Библиотека. Первые библиотеки.

Правила пользования библиотекой. Экскурсия в детскую библиотеку.

Книга. Элементы книги. Справочный аппарат. Классификация книг о структуре, изданиям, авторам (работа в группах).

Книги учебные, художественные, научно-популярные, справочники и энциклопедии. Структура энциклопедии и книги-справочника.

Проект «Русские баснописцы»: сбор материала, чтение басен.

Книги о детях и для детей (2ч)

Дети герои книг Н. Гарина-Михайловского, К. Станюковича, Г.Х. Андерсена, Марка Твена, В. Гюго, А. Гайдара, Е. Ильиной и др. Выставка книг .

Фантастика и приключения. Поиск книг по каталогу, составление списка.

Читальный зал. Книги А. Рыбакова, В. Крапивина, К. Булычёва

А. Волкова. Конкурс-кроссворд «Писатели-фантасты».

Аннотация к книге А. Волкова «Волшебник Изумрудного города».

Книги о детях войны (4ч)

Книга Л. Воронковой «Девочка из города» (издания разных лет). Чтение, обсуждение содержания, слушание отдельных глав. Аппарат книги, иллюстрации и оформление.

Аннотация. Каталожная карточка.

Работа в читальном зале. Книга В. Железникова «Девушка в военном».

Творческая работа «Дети войны с тобой рядом»: встречи, сбор матери; нов, оформление «Книги памяти».

Словари, справочники, энциклопедии (3ч)

«Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. Выставка словарей. Игра-конкурс "Объясни слово".

Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».

Игра «100 вопросов Почемучек»: составление вопросов и нахождение ответов в книгах-справочниках.

Родные поэты (4ч)

Книги-сборники русских поэтов о родной природе. Структура книги; Чтение и слушание стихотворений о Родине А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, И. Никитина, С. Есенина, Н. Рубцова, И. Бунина.

Конкурс чтецов «Стихи о Родине».

Писатели о писателях. Очерки и воспоминания (3ч)

Книги-сборники «Очерки и воспоминания». Очерки о природе людей, событиях.

Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: чтение, выбор информации, определение жанра и темы.

Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания о А.П. Чехове».

Творческая работа: очерк о своём городе, о своём классе, о любимой книге.

Книги зарубежных писателей (8ч)

Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж. Чиарди).

Систематический каталог: практическая работа. Список книг зарубежных писателей для детей.

Библиографические справочники: отбор информации о зарубежных писателях(работа в группах). Переводчики книг.

Мир книг(5ч)

Типы и виды книг: поисковая работа в библиотеке.

Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В.Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».

Час читателя: знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита»

Литературная игра «Тайны учебной книги».

Периодические печатные издания для детей: детские газеты и журналы

Календарно-тематическое планирование

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
1	Былины, былинщики. Былинные богатыри. Книги-сборники.	1	
2	Книги Древней Руси. Первые библиотеки. Первая печатная книга на Руси.	1	
3	Библия. Библейские предания.	1	
4	К. Льюис. «Лев, колдунья и платяной шкаф»	1	
5	Создание книжки-малышки	1	
6	Творческая работа: история книги.	1	
7	Героические песни о героях России.	1	

	Песня-слава.		
8	Книга-сборник С.Алексеева «Рассказы о Суворове и русских солдатах». Справочный материал об А.В.Суворове	1	
9	Русь великая в произведениях фольклора.	1	
10	Мифы народов мира. Книги-сборники.	1	
11	Мифологические герои.	1	
12	Мифы Древней Греции	1	
13	Славянская мифология	1	
14	Мир сказок: сказки народные и авторские. Сказки: бытовые, волшебные, о животных	1	
15	Сказки с загадками (русская народная сказка «Дочь-семилетка», братья Гримм «Умная дочь крестьянина»). Конкурс-кроссворд «Волшебные приметы»	1	
16	Сказка и сказ. Жанр сказа. Бажов П.П. «Хозяйка медной горы»	1	
17	Книги со сказками русских писателей-классиков. Сказка сказок П.Ершова «Конек-Горбунок»	1	
18	Литературные игры и викторина по «волшебным» литературным произведениям	1	
19	Исторические (фольклорные) корни литературных произведений на примере летописи «Вещий Олег» и «Песни о вещем Олеге» А.С.Пушкина	1	
20	Библиографический справочник: справки о писателях-сказочниках. Энциклопедии и книги-справочники.	1	
21	История басни. Басни Эзопа и других древнегреческих баснописцев. Басни Лафонтена.	1	
22	Русские баснописцы. И.А. Крылов.Герои басен. Инсценировка басен.	1	
23	Детские газеты и журналы	1	
24	Электронные периодические издания: «Детская газета», журнал «Антошка» и др.	1	
25	Создание классной газеты «Книгочей»	1	
26	Библиотека. Первые библиотеки. Правила пользования библиотекой. Экскурсия в библиотеку	1	
27	Книги. Типы книг. Справочный аппарат книги.	1	

28	Проектная деятельность: создание рукописной книги «Русские баснописцы»	1	
29	Дети – герои книг писателей XIX века	1	
30	Библиографические справки о Марке Твене, В.Гюго, Д.Мамине-Сибиряке, А.Куприне и др.	1	
31	Конкурс кроссворд «Авторы произведений о детях». Аннотация на книгу-сборник писателей-классиков.	1	
32	Книги о детях войны. Л.Воронкова «Девочка из города». Аннотация.	1	
33	Книга-сборник Л.Пантелеева «Новенькая».	1	
34	Книги о детях войны. Е.Ильнина «Четвертая высота»	1	
35	Кто они – дети войны. Творческая работа «Дети войны рядом с тобой» (встречи, сбор фотографий, оформление «Книги памяти»)	1	
36	«Хранители слов» - словари. Выставка словарей. Игра-конкурс «Объясни слово»	1	
37	Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия	1	
38	Игра «100 вопросов Почемучек» - практическая работа со справочной литературой.	1	
39	Книги-сборники поэтов о Родине и родной природе. Структура книги.	1	
40	Читаем и слушаем стихотворение о Родине А.С.Пушкина, М.Ю.Лермонтова, И.Никитина, С.Есенина, Н.Рубцова и др.	1	
41	Конкурс «Читаем стихи о Родине и родной природе»	1	
42	Урок-практикум. Знакомство с рифмой. Учимся писать стихи.	1	
43	Очерки и воспоминания. Писатели о писателях.	1	
44	Творческая работа: очерк о своей школе, о своем городе или любимой книге.	1	
45	Книги о животных. Э. Сетон-Томпсона «Герои-животные». Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».	1	
46	Знакомство с книгой В. Бульванкера «От кота до кита»	1	
47	Книги зарубежных писателей (Ц. Топелиус, Дж. Лондон, Э. Сетон-Томпсон, Дж, Чиарди).	1	
48	Книга Дж. Лондон «Бурый волк» или «Волк». Переводчики рассказа. Отзыв	1	

49	Рассказы о животных А.Куприна.аннотация к рассказу А.Куприна «Ю-ю»	2	
50	Урок-практикум. Учимся создавать рассказы. Создание рассказов о животных.	2	
51	Библиотечная мозаика: выставки книг, игры, конкурсы, подготовленные презентации.	2	
52	Библиотечный урок «Хвала книге». По страницам любимых книг. Презентация любимой книги.	2	
53	Летнее чтение. Оформление еженедельника «Книгочей» или «Дневника читателя»	2	
54	Урок-практикум. Закладка для любимой книги	2	

Список литературы:

- Литературная игра «Тайны учебной книги».
 - Книги о Родине и родной природе детских писателей (книга-произведение и книга-сборник).
 - Детские книги с рассказами современных писателей (М. Пляцковский, С. Георгиев, М. Дружинина, С. Степанов и др.).
 - Книги-сборники малых жанров фольклора. Особенности детских книг с фольклорными произведениями для детей (оформление, тексты).
 - Книги В. Сутеева (книги-сборники, книги-произведения).
 - Книги-сборники «Русские народные сказки».
 - Сборник сказочных историй А.Н. Толстого «Приключения Буратино».
 - К. Чуковский детям: книги-произведения, книги-сборники.
 - Книги Е. Чарушина для детей. Герои книг Е. Чарушина.
 - Книги-сборники произведений современных детских писателей.
 - Детские журналы «Мурзилка», «Зёрнышко». -Книги сказок Ш. Перро. Книга-произведение. Книга Ш. Перро «Красная шапочка» в разных изданиях.
 - Книга Дж. Харриса «Сказки дядюшки Римуса». Книга-сборник историй.
 - Стихотворения о детях и для детей . Книги-сборники А. Барто, В. Берестова, С. Михалкова.
 - Книги-сборники о животных.
 - Н. Некрасов «Дедушка Мазай и зайцы»:
 - Книга В. Чаплиной «Питомцы зоопарка» и книга-сборник И. Акимовича «Жизнь животных»
 - Книги о защитниках Отечества.
 - «Хранители слов» — словари: орфографический, толковый, словарь синонимов, этимологический. -Летописи. Рукописные книги. Первпечатник Иван Фёдоров.
 - Библия. Детская библия (разные издания).
 - Книга-сборник «Сказки А.С. Пушкина» и сборник народных сказок «На острове Буяне».
 - Книги-сборники басен И. Крылова.
 - Книга «Родные поэты»
 - Книга «Азбука Л.Н. Толстого» и сборник «Для детей». Книги о детях (Л. Пантелеев, А. Гайдар, В. Драгунский и др.).
 - Книга-произведение А. Гайдара «Тимур и его команда»,
 - Книга-сборник рассказов Л. Пантелеева «Честное слово».
 - Библиографические справочники.
 - Справочники и энциклопедии. Детская энциклопедия «Что такое? Кто такой?».
 - Книги-сборники «Очерки и воспоминания».
 - Очерк В. Пескова «В гостях у Сетон-Томпсона».
 - Очерки С. Михалкова «Слово о Крылове», К. Чуковского «Николай Алексеевич Некрасов»: --Воспоминания Л.Н. Толстого, А. Куприна «Воспоминания об А.П. Чехове».
- Учебно-методические средства:*
1. Сборник программ внеурочной деятельности: 1–4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. — М. : Вентана-Граф, 2011. — 168 с.
 2. Агапова И., Давыдова М. Литературные игры для детей. – «Лада», Москва, 2011
 3. Гостимская Е.С., Мишина М. И. Внеклассное чтение. – Москва, «5 за знания», 2011
 4. Ксензова Г.Ю. Педагогические алгоритмы анализа воспитательного мероприятия. – Калинин, 2012
 5. Ксензова Г.Ю. Внеурочное воспитание в развивающейся школе. – Тверь, 2011

6. Оморокова М.И. Совершенствование чтения младших школьников. – Москва, 2012
7. Сухин И.Г. Занимательные литературные кроссворд-тесты. – Ярославль, «Академия развития», 2012
8. Щуркова Н.Е. Собрание пестрых дел. – Москва, «ВАКО», 2011
9. Писатели нашего детства: 100 имен. Биогр. слов, ч.1.— М.: Либерия, 2011