

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Смоленской области
Частное общеобразовательное учреждение
«Школа комплексного развития детей и подростков с элементами
углубленного изучения наук и технологий им. М. К. Тенишевой»

РАССМОТРЕНО
Зам.дир. по ВР
Жукова Н.В.
Протокол № 1 от
«27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
Голубева Н.С.
Протокол № 1 от
«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
Иванова Н.А.
Приказ № 282 от
«27» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ученического самоуправления «Совет обучающихся»
для обучающихся 5-9 классов

Смоленск
2024

1. Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности по школьному УСУ «Совет обучающихся» для 5-9 классов разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования». Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».
3. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.10.2015 г. № 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов»
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29 июня 2011 г.).
5. Устав ЧОУ «Образовательный комплекс им. М.К. Тенишевой».
6. Основная образовательная программа основного общего образования ЧОУ «Образовательный комплекс им. М.К. Тенишевой» для 5-9 классов на 2024-2025 уч. гг.
7. Программа воспитания и социализации ЧОУ «Образовательный комплекс им. М.К. Тенишевой»
8. Положение о программе внеурочной деятельности, реализующей обучение по ФГОС НОО, ФГОС ООО, утвержденное в ЧОУ «Образовательный комплекс им. М.К. Тенишевой» Программа состоит из следующих разделов:
 1. Пояснительная записка;
 2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД;
 3. Содержание курса ВД с указанием форм организации учебных занятий
 4. Список используемой литературы

Современное общество ставит перед образовательными учреждениями новые задачи, решения которых позволит молодому поколению наиболее полно реализовать

себя в общественной жизни. Школа способна обеспечить не только интеллектуальное, но и социальное развитие: сформировать чувство ответственности за свои поступки и готовность к выполнению своих будущих обязанностей перед обществом.

Программа органа ученического самоуправления «Совет обучающихся» призвана помочь школьникам адаптироваться к окружающей их социальной жизни наименее болезненным способом - не путём проб и ошибок, а путём своевременного приобретения необходимых знаний и социального опыта. Это позволило бы школьникам уверенно действовать в различных жизненных ситуациях наиболее целесообразным и безопасным для себя и окружающих способом, а также осуществлять свои жизненные планы, не вступая в конфликт с социумом.

Программа школьного самоуправления «Совет обучающихся» призвана способствовать становлению подростка как социально активной личности, способной участвовать в творческом преобразовании социальной действительности. Программа способствует формированию у школьников нравственных понятий и социального опыта, гуманистических ценностных ориентаций:

- жизнь человека, его достоинство, право на индивидуальность;
- родные и близкие люди, их любовь, забота;
- добрые отношения с окружающими людьми, взаимопонимание, дружба;
- школа - милый дом, дом, в котором ты живёшь, со своей историей, особенностями устройства, традициями и отличительными чертами характера его обитателей - источник развития и предмет гордости.

В нашем образовательном учреждении с 2024 года был создан школьный орган ученического самоуправления «Совет обучающихся», который функционирует по сегодняшний день, осуществляя свою деятельность.

Цель:

- Создание благоприятных педагогических, организационных, социальных условий для самореализации, самоутверждения, саморазвития каждого обучающегося в процессе включения его в разнообразную содержательную индивидуальную и коллективную деятельность. Стимулирование обучающихся к социальной активности и творчеству, воспитание гражданина с высокой демократической культурой.

Задачи:

- создание системы ученического самоуправления как среды, обеспечивающей позитивную социализацию каждого обучающегося;

- выявление и развитие творческого потенциала личности каждого обучающегося с учетом его возможностей;
- предоставление обучающимся реальной возможности вместе с педагогами участвовать в управлении школой (прогнозировать, организовывать, исполнять и анализировать учебно-воспитательный процесс).
- развитие навыков лидерского поведения, организаторских знаний, умений, навыков и способов конструктивного общения со сверстниками и взрослыми.
- обучение органов ученического самоуправления активным формам работы с обучающимися;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни,
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся;
- воспитание сознательного отношения к учебе;
- воспитание культурного и современного человека;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел.

Основные приоритеты Программы.

Ученическое самоуправление в содержании своей деятельности объединяет различные социальные институты вокруг решения таких важных проблем современности как формирование гражданской позиции, нравственной ответственности в духе ценностей гражданского общества.

Функционирование системы самоуправления основано на следующих принципах:

- 1) разделение полномочий органов самоуправления школы и их тесное взаимодействие;
- 2) выборность органа самоуправления учащихся;
- 3) равноправие всех членов органа самоуправления;
- 4) систематическая сменяемость, обновляемость председателя школьного ученического самоуправления и лидеров центров, преемственность в их работе;
- 5) широкая гласность и открытость в деятельности органа школьного самоуправления;
- 6) самостоятельность и свобода действий;
- 7) коллегиальность принятия решений и персональная ответственность за их выполнение;
- 8) учет объективных закономерностей, конкретных условий и обстоятельств;
- 9) законность принимаемых решений;
- 10) свобода критики и обмена мнениями по вопросам школьной жизни, деятельности органа самоуправления;

12) гуманность к каждому отдельному человеку, приоритетность интересов учащихся;

13) принцип педагогического руководства (целенаправленное развитие детского самоуправления);

14) динамичность структуры органа ученического самоуправления;

15) сознательность при выборе в состав органа ученического самоуправления;

Реализация перечисленных принципов позволяет установить демократический образ жизни в школе, создать благоприятные условия для свободного развития личности, а, следовательно, и ученического самоуправления.

Настоящая программа разработана на 34 часа (1 час в неделю).

2. Личностные и метапредметные результаты освоения курса ВД

Ожидаемые результаты программы:

- повышение значимости роли школьного ученического самоуправления в осуществлении совместной деятельности семьи и образовательного учреждения по воспитанию и развитию личности ребенка:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе.

Личностные результаты:

- выработка личной ответственности за собственное развитие;
- повышение уровня воспитанности;
- самораскрытие и самореализация личности;
- приобретение навыков общения в режиме реального времени.

Метапредметные результаты:

- раскрытие личностного потенциала учащихся в воспитательной системе школы;
- развитие познавательной, коммуникативной и мотивационной сферы личности ученика через деятельность в органах ученического самоуправления;
- формирование системы отношений учащихся к миру и самим себе;
- овладение детьми элементов самоанализа и самооценки.

3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Разделы/темы	Кол-во часов	Форма организации занятий/мероприятий
1	Формирование ученического самоуправления. Основные положения Устава школы.	1	Практическое занятие
2	Ученическое самоуправление	8	Беседа, тренинг, практическое занятие, репетиция, проведение и организация запланированных мероприятий
3	Как вести за собой	10	Игры, лекции, тренинги, практические занятия, проведение и организация запланированных мероприятий
4	Самопознание	15	Репетиции, беседа, практическое занятие, проведение и организация запланированных мероприятий
	Итого:	34	

4. Список используемой литературы.

1. Прутченков А.С., Фатов И.С. Ученическое самоуправление: организационно-правовые основы, система деятельности// Учебно-методическое пособие. Москва 2006.
2. Афанасьева С.Г. Алгоритм создания детского коллектива// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения №5. Автор-составитель Н.Соколова.г. Оренбург 2003.
3. Гражданско-патриотическое воспитание через детские объединения и организации// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 9.
4. Детская общественная организация Юниорский союз «Дорога» г. Петрозаводск. Устав// Каждый выбирает для себя. Нормативно-правовые документы и методические материалы по детскому движению. Сборник № 2. Авторы-составители Н.В.Соколова, И.В.Лосева.г. Оренбург, 2001.
6. Диагностика в детской организации// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 3. Автор-составитель Н.Соколова.г. Оренбург 2002.
7. Диханова Л.Г. Социальная роль и позиция взрослого в детской общественном объединении// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения №5. Автор-составитель Н.Соколова.г. Оренбург 2003.
8. Каменский А.М., Зорская Н.В., Смирнова З.Ю., Гурин Ю.В. Школьный город как модель ученического самоуправления// Практика административной работы в школе. 2004, № 5.
9. Ковынева М.В. Методика активного обучения и воспитания. Ростов-на-Дону. 2005.
10. Конвенция «О правах ребенка». 1989.
11. Конвенция о школьном самоуправлении// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 8. Автор-составитель Н.Соколова.г. Оренбург 2004.
12. Кто мы? Детский вариант устава ДОО// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам

- детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 6.
6. *Лебедева С.А., Тарасов С.В.* Организация детского самоуправления в гимназии// Практика административной работы в школе. 2003, № 7.
14. *Никитина И.В.* Гражданское становление личности через ДОО «Лидер XXI»// Завуч. Управление современной школой. 2007, № 3.
15. *Перечень нормативно-правовых документов в поддержку детского движения*// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2003, № 9.
16. *Подласый И.П.* Педагогика. М., 1996.
17. *Положение о добровольной детско-юношеской организации «Юность»*// Практика административной работы в школе. 2006, № 2.
19. *Система ученического самоуправления*// Классный руководитель. 2005, № 4.
21. *Смогарев Н.В.* Детская организация «Школьная республика»// Классный руководитель. 2005, № 8.
22. *Таран Ю.Н.* Как разработать программу детского объединения// Без границ. Дайджест-журнал по проблемам детского и молодежного движения. Г. Оренбург. 2002-2003, № 5.
23. *Тихомирова Е.И.* Веду за собой// Каждый выбирает для себя. Методический сборник по проблемам детского движения № 4. Автор-составитель Н.Соколова.г. Оренбург 2002.