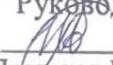



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Частное общеобразовательное учреждение

«Школа комплексного развития детей и подростков с элементами углубленного изучения наук и технологий им. М. К. Тенишевой»

РАССМОТРЕНО
МО учителей
иностранного языка
Руководитель МО
 Жукова Н.В.
Протокол № 1 от
«27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
 Голубева Н.С.
Протокол № 1 от
«27» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ»
для обучающихся 9 класса

Смоленск
2024

Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности лаборатории «Английский язык» в 6 классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом рабочей программы внеурочной деятельности по английскому языку. 5-9 классы «Внеурочная деятельность школьников».

Владение иностранным языком является одним из важных критериев успешной адаптации молодых людей в условиях глобализации экономики, культуры, образования. Сегодня английский язык – это ключ к познанию многообразия мира, это инструмент межкультурного общения.

Одна из основных целей обучения иностранному языку в средней школе – практическая. Изучение языка предполагает овладение несколькими видами речевой деятельности, одним из которых является грамматика. Усвоение грамматики вызывает много трудностей в силу сложных для понимания обучающимися грамматических терминов, правил и огромного количества исключений из этих правил. Однако, скучные, порой сложные грамматические правила напрямую связаны с красивой, а главное правильной речью. Таким образом, знание грамматических правил является прочной основой для изучения английского языка. Необходимость тренировки и совершенствования грамматических навыков у обучающихся и недостаток времени на уроке обусловили выбор данной программы для обучающихся 9-х классов.

Цель программы: развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством расширения и углубления знаний английской лексики и грамматики.

Задачи:

1. Активизировать и систематизировать уже имеющиеся грамматические знания обучающихся.
2. Расширить и углубить знания английской грамматики в рамках тематики данного курса.
3. Дать учащимся возможность практического использования страноведческих и грамматических правил.
4. Обогащать словарный запас.
5. Развивать социокультурную компетенцию обучающихся.
6. Формировать познавательный интерес к изучению английского языка.

Виды контроля: входной, текущий, итоговый.

Формы контроля: устный опрос, участие в коллективном диалоге, работа в группе, мини-исследование, практикум, составление презентации, устное иллюстрирование, тестирование.

Форма проведения промежуточной аттестации: викторина.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Результаты освоения программы по каждому тематическому разделу

Тема 1. Соединенное королевство Великобритании. Географические особенности. 6 часов

Личностные УУД:

Формирование познавательного интереса, к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.

Метапредметные УУД:**Коммуникативные:**

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

Регулятивные:

Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.

Познавательные:

Находят и выделяют необходимую информацию.

Предметные УУД:

Развитие навыков аудирования, произношения и орфографических навыков. Развитие навыков изучающего чтения и вопросно-ответной работы по тексту.

Тема 2. Символы Соединенного королевства. 4 часа

Личностные УУД:

Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической и творческой деятельности;

Метапредметные УУД:**Коммуникативные:**

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

Регулятивные:

Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.

Познавательные:

Осознанно строят речевое высказывание в устной форме; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя; формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника.

Предметные УУД:

Ознакомление с новой лексикой. Развитие навыков аудирования, произношения и орфографических навыков. Развитие навыков изучающего чтения и вопросно-ответной работы по тексту.

Тема 3. Система английских времен. 7 часов

Личностные УУД:

Формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному исследованию текста; формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному проектированию, конструированию, творческой деятельности.

Метапредметные УУД:**Коммуникативные:**

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

Регулятивные:

Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию-к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий и самокоррекции; Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

Познавательные:

Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования ответа; Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Предметные УУД:

Научиться находить необходимую информацию; ознакомление с новой лексикой. Повторение и отработка в устной речи утвердительных, отрицательных и вопросительных структур в Present Simple, Past Simple и Future Simple. Развитие навыков аудирования, произношения и орфографических навыков. Развитие навыков изучающего чтения и вопросно-ответной работы по тексту.

Тема 4. Достопримечательности Великобритании. 5 часов**Личностные:**

Правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; руководствуются значимыми учебными мотивами; определяют границы собственного знания и «незнания».

Метапредметные УУД:**Познавательные:**

Используют знаково-символические средства (грамматические модели и условные обозначения учебника); строят рассуждения в форме простых связей суждений об объекте, его признаках, особенностях и характерных чертах.

Коммуникативные:

Адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; понимают на слух речь учителя и одноклассников.

Регулятивные:

Оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; произвольно строят устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи.

Предметные:

Ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами.

Тема 5. Типы вопросов в английском языке. 8 часов**Личностные УУД:**

Формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному исследованию текста; формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному проектированию, конструированию, творческой деятельности.

Метапредметные УУД:

Коммуникативные:

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

Регулятивные:

Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию-к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий и самокоррекции; Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

Познавательные:

Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования ответа; Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Предметные УУД:

Научиться находить необходимую информацию. Повторение и отработка в устной и письменной речи различных типов вопросительных предложений.

Тема 6. Национальные традиции и праздники. 5 часов

Личностные УУД:

Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям Британии Стремление к активному познанию культуры другой страны

Метапредметные УУД:

Коммуникативные:

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

Регулятивные:

Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию-к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий и самокоррекции; Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

Познавательные:

Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования ответа; Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

Предметные УУД:

Научиться находить необходимую информацию. Представление об особенностях образа жизни и быта Британии.

Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

Разделы	Характеристика основных видов деятельности учащихся
---------	---

<p>Тема 1. Соединенное королевство Великобритании. Географические особенности.</p>	<p>Планирует собственную деятельность. Формулирует проблемы, ставит проблемные вопросы. Выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель. Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь, формировать способности видеть и понимать окружающий мир. Находит компромиссы, иметь позитивные навыки общения. Осознает свою роль в мире; наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи.</p>
<p>Тема 2. Символы Соединенного королевства.</p>	<p>Адекватно воспринимает аргументированную критику ошибок и учитывать ее в работе над ошибками. Работает в группе, команде. Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). Воспитывает уважение к себе, чувство собственного достоинства. Самостоятельно создает способы решения проблем творческого и поискового характера. Создает условия для проявления творческой индивидуальности.</p>
<p>Тема 3. Система английских времен.</p>	<p>Адекватно воспринимает аргументированную критику ошибок и учитывать ее в работе над ошибками. Работает в группе, команде. Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). Воспитывает уважение к себе, чувство собственного достоинства. Самостоятельно создает способы решения проблем творческого и поискового характера. Создает условия для проявления творческой индивидуальности.</p>
<p>Тема 4. Достопримечательности Великобритании.</p>	<p>Работает в группе, команде. Моделирует (представлять способ действия в виде схемы-модели, выделяя все существенное и главное). Оценивает свои и чужие результаты. Вырабатывает установку на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей. Развивает доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе. Сравнивает разные точки зрения, считаться с мнением другого человека, проявлять терпение и доброжелательность в споре, доверие к собеседнику. Выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.</p>
<p>Тема 5. Типы вопросов в английском языке.</p>	<p>Адекватно воспринимает аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками. Работает в группе, команде. Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). Воспитывает уважение к себе, чувство собственного достоинства. Самостоятельно создает способы решения проблем творческого и поискового характера. Создает условия для проявления творческой индивидуальности.</p>

<p>Тема 6. Национальные традиции и праздники.</p>	<p>Планирует собственную деятельность. Формулирует проблемы, ставить проблемные вопросы. Выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель. Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь. формировать способности видеть и понимать окружающий мир. Находит компромиссы, иметь позитивные навыки общения. Осознает свою роль в мире; наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи.</p>
--	---

Содержание программы внеурочной деятельности лаборатории «Английский язык»

I. Соединенное королевство Великобритании. Географические особенности. 6 часов

Тема 1. Географическое положение Великобритании.

Просмотр фильма. Беседа по фильму, страноведческая викторина по фильму. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.

Тема 2. Географическое положение Великобритании.

Восприятие на слух диалога-расспроса с извлечением нужной информации, составление собственных высказываний с опорой на образец. Введение новых лексических единиц.

Тема 3. Природа Великобритании.

Диалогическая речь, парная работа. Монолог, диалог. Прослушивание текста.

Тема 4. Природа Великобритании.

Прослушивание короткого прагматического текста с полным пониманием, восстановление текста путем добавления слов.

Тема 5. Реки и озера Великобритании. Климат.

Чтение письма с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

Тема 6. Реки и озера Великобритании. Климат.

Чтение письма с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

II. Символы Соединенного Королевства. 4 часа

Тема 7. Британские символы. (1ч)

Коллаж «Символы Соединенного Королевства». Работа с картами и флагами. Расширение кругозора учащихся. Свободная работа в группах, составление презентации.

Тема 8. Британские символы: откуда произошло название флага? (1ч)

Активизация в речи учащихся грамматического материала. Прослушивание монолога с целью извлечения необходимой информации.

Тема 9. Британские символы: гимн. (1ч)

Прогнозировать продолжение сюжета по началу текста; определять основную идею текста; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; находить в тексте запрашиваемую информацию.

Тема 10. Британские символы: герб страны. (1ч)

Просмотр видеосюжета по теме, ответы на вопросы. Чтение теста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

III. Система английских времен. 7 часов

Тема 11. Система английских времен. Present Simple. (1ч)

Повторение случаев употребления глаголов в простом настоящем времени. Составление рассказа о своем дне в Present Simple.

Тема 12. Система английских времен. Present Continuous. (1ч)

Составление рассказа по картинке. Правила употребление глагола в настоящем длительном времени. Делать сообщение, используя иллюстрацию, отвечать на вопросы, опровергать неверные утверждения.

Тема 13. Система английских времен. Present Perfect. (1ч)

Знакомство со случаями употребления глаголов в настоящем совершенном времени. Составление рассказа в Present Perfect.

Тема 14. Система английских времен. Сравнение группы времен Present. (1ч)

Делать сообщение, используя иллюстрации; отвечать на вопросы, опровергать неверные утверждения. Составление рассказа используя времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

Тема 15. Система английских времен. Past Simple. (1ч)

Чтение письма с полным пониманием информации и употребление глаголов в Past Simple.

Тема 16. Система английских времен. Past Continuous. (1ч)

Чтение текста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

Тема 17. Обобщающий урок по теме «Времена глагола». (1ч)

Начинать, вести, поддерживать, заканчивать, беседу, писать сообщение, выражая свое мнение. Сопоставлять вопросы с ответами, правильно применять изученную грамматику.

IV. Достопримечательности Великобритании. 5 часов

Тема 18. Лондон-столица Великобритании. Сады и парки Лондона. (1ч)

Составление плана-рассказа о Великобритании. Введение новой лексики, беседа по теме.

Тема 19. Букингемский дворец и другие резиденции Королевской семьи. (1ч)

Расширение знаний о достопримечательностях страны изучаемого языка. Работа по тексту.

Тема 20. Букингемский дворец и другие резиденции Королевской семьи. (1ч)

Чтение теста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

Тема 21. Биг Бен и здание Парламента. (1 ч)

Расширение знаний о достопримечательностях Великобритании, расширение лингвистического кругозора. Ведение новых лексических единиц и отработка их в устной речи, при составлении монолога.

Тема 22. Обобщение изученного материала. Викторина «Что я узнал о Великобритании?» (1ч)

Составление коллажа на тему. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу.

V. Типы вопросов в английском языке. 8 часов

Тема 23. 5 типов вопросов. Общий вопрос. (1ч)

Читать с пониманием основного содержания информационный текст, определять основную мысль текста. Задавать общий вопрос к предложениям в тексте.

Тема 24. 5 типов вопросов. Специальный вопрос. (1ч)

Читать с пониманием основного содержания информационный текст, определять основную мысль текста. Составлять специальные вопросы. Парная работа.

Тема 25. 5 типов вопросов. Вопрос к подлежащему. (1ч)

Воспринимать и понимать на слух текст читать текст с пониманием основного содержания соотносить графический образ слова со звуковым. Повторить правило составления вопроса к подлежащему.

Тема 26. 5 типов вопросов. Альтернативный вопрос. (1ч)

Уметь высказываться в связи с ситуацией общения, используя опору, беседовать о себе, о своих планах, используя альтернативные вопросы.

Тема 27. 5 типов вопросов. Вопрос с хвостиком. (1ч)

Составление монолога, уметь правильно ответить на вопросы в связи с ситуацией общения, используя опору.

Тема 28. 5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов. (1ч)

Правильно составлять предложения, используя все 5 типов вопросов.

Тема 29. 5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов. (1ч)

Правильно составлять предложения, используя все 5 типов вопросов.

Тема 30. 5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов в разных временах английского языка. (1ч)

Закрепление изученного материала, отработка в лексико-грамматических упражнениях. Тестовая работа.

VI. Национальные традиции и праздники. 5 часов

Тема 31. Английский завтрак. Английский чай. (1ч)

Расширение знаний об английских традициях. Знание правил этикета, традиции английского завтрака и чаепития. Формирование социокультурной компетенции.

Тема 32. Английское садоводство. (1ч)

Воспринимать на слух текст читать текст с пониманием основного содержания соотносить графический образ слова со звуковым.

Тема 33. Рождество и Новый Год. Умение дарить подарки. (1ч)

Уметь высказываться в связи с ситуацией общения, используя опору, беседовать о себе, о своих планах.

Тема 34. Викторина по теме «Великобритания». (1ч)

Выполнение заданий викторины, ответы на вопросы по теме.

Воспитывающий и развивающий потенциал

Программа внеурочной деятельности посвящена одному из самых интересных разделов лингвистики — лексикологии. Данная программа поможет закрепить знания и навыки, полученные учащимися на уроках, а также вовлечь обучающихся в системную исследовательскую, проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, позволит удержать интерес к предмету «Английский язык» у обучающихся, высокомотивированных к изучению английского языка, с высоким уровнем интеллекта, с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Словарная работа является одной из составных частей многогранной и разнообразной по своим видам работы по развитию речи обучающихся и направлена на расширение активного словаря детей, формирование умения использовать в своей речевой практике доступные их возрасту и развитию лексические ресурсы иностранного языка. Организация внеурочной деятельности позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения каждого ребенка.

Межпредметные связи

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Английский язык» тесно связан с предметами «Русский язык» и «Литература», «География», «Информатика». Линии общие с курсом «Русский язык»:

1. Овладение функциональной грамотностью (различными видами чтения: изучающим, ознакомительным, просмотровым; гибким чтением; умениями извлекать, преобразовывать и использовать текстовую информацию).
2. Овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов, среди которых наиболее актуально умение адекватного восприятия художественного текста.
3. Овладение продуктивными умениями различных видов устной и письменной речи.

Ключевые темы и их взаимосвязи, преемственность по годам изучения

Программа рассчитана на один год в 9 классе. Общее количество часов по программе 34 (1 занятие в неделю).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Планируемые образовательные результаты	
			Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
1.	Соединенное королевство Великобритании. Географические особенности.	6	вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Объем диалога до 4 реплик. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе / селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и / или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);	брать и давать интервью. делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного / прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному / прослушанному; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; кратко излагать результаты выполненной проектной работы
2.	Символы Соединенного Королевства.	4	описывать события с опорой на зрительную наглядность и / или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст / ключевые слова / план / вопросы. Объем монологического высказывания – до 9 фраз.	делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; составлять план / тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.
3.	Система английских времен.	7	заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;	употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; знать различие между явлениями синонимии и антонимии;
4.	Достопримечательности Великобритании.	5	писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка. узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого	распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.); использовать языковую догадку в процессе чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по

			этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики и в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.	словообразовательным элементам). читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале; догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским /родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
5.	Типы вопросов в английском языке.	8	читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений;	пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.
6.	Национальные традиции и праздники	5	читать и находить нужную / интересующую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Чтение с пониманием основного содержания текста (объем текстов для чтения – до 400 слов). Чтение с полным пониманием текста и с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (Объем текстов для чтения - до 250 слов)	

Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности практикума «Лексика и грамматика английского языка» 6 класс.

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Элемент содержания	Контрольно-оценочная деятельность	
	план	факт				вид	форма
Соединенное королевство Великобритании. Географические особенности. 6 часов							
1.	05.09		Географическое положение Великобритании	1	Просмотр фильма. Беседа по фильму, страноведческая викторина по фильму. Обучение краткому монологическому	Входной.	Ответы на вопросы.

					высказыванию по теме.		
2.	12.09		Географическое положение Великобритании	1	Восприятие на слух диалога-расспроса с извлечением нужной информации, составление собственных высказываний с опорой на образец. Введение новых лексических единиц.	Входной.	Ответы на вопросы.
3.	19.09		Природа Великобритании	1	Диалогическая речь, парная работа. Монолог, диалог. Прослушивание текста.	Текущий	Диалог-расспрос Монологическое высказывание.
4.	26.09		Природа Великобритании	1	Прослушивание короткого прагматического текста с полным пониманием, восстановление текста путем добавление слов	Текущий	Восстановление целостности текста
5.	03.10		Реки и озера Великобритании. Климат.	1	Чтение письма с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста .	Текущий	Комплексный анализ текста.
6.	10.10		Реки и озера Великобритании. Климат.	1	Чтение письма с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста .	Текущий	Монологическое высказывание.
Символы Соединенного Королевства. 4 часа							
7.	17.10		Британские символы	1	Составление коллажа по заданной теме. Активизация в речи учащихся грамматического и лексического материала.	Текущий	Коллаж
8.	24.10		Британские символы: откуда произошло название флага?	1	Активизация в речи учащихся грамматического материала. Прослушивание монолога с целью извлечения необходимой информации.	Текущий	Восстановление целостности текста.
9.	14.11		Британские символы: гимн.	1	Прогнозировать продолжение сюжета по началу текста; определять основную идею текста; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; находить в тексте запрашиваемую информацию.	Текущий	Комплексный анализ текста.
10.	21.11		Британские символы: герб страны.	1	Просмотр видеосюжета по теме, ответы на вопросы. Чтение теста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.	Текущий	Выполнение заданий по фильму.

Система английских времен. 7 часов							
11.	28.11		Система английских времен. Present Simple.	1	Повторение случаев употребления глаголов в простом настоящем времени. Составление рассказа о своем дне в Present Simple.	Текущий	Монологическое высказывание.
12.	05.12		Система английских времен. Present Continuous.	1	Составление рассказа по картинке. Правила употребление глагола в настоящем длительном времени. Делать сообщение, используя иллюстрацию, отвечать на вопросы, опровергать неверные утверждения	Текущий	Описание картинки
13.	12.12		Система английских времен. Present Perfect.	1	Знакомство со случаями употребления глаголов в настоящем завершённом времени. Составление рассказа в Present Perfect.	Текущий	Выполнение грамматических упражнений
14.	19.12		Система английских времен. Сравнение времен Present.	1	Делать сообщение, используя иллюстрации; отвечать на вопросы, опровергать неверные утверждения. Составление рассказа используя времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.	Текущий	Монологическое высказывание
15.	26.12		Система английских времен. Past Simple.	1	Чтение письма с полным пониманием информации и употребление глаголов в Past Simple.	Текущий	Чтение и выполнение заданий к тексту
16.	09.01		Система английских времен. Past Continuous.	1	Чтение текста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.	Текущий	Лексико-грамматические упражнения
17.	16.01		Обобщающий урок по теме «Времена глагола».	1	Начинать, вести, поддерживать, заканчивать, беседу, писать сообщение, выражая свое мнение. Сопоставлять вопросы с ответами, правильно применять изученную грамматику.	Тематический	Ответы на вопросы. Диалог-расспрос.
Достопримечательности Великобритании. 5 часов							
18.	23.01		Лондон-столица Великобритании. Сады и парки Лондона.	1	Составление плана-рассказа о Великобритании. Введение новой лексики, беседа по теме.	Текущий	Лексико-грамматические упражнения.
19.	30.01		Букингемский дворец и другие резиденции Королевской семьи.	1	Расширение знаний о достопримечательностях страны изучаемого языка. Работа по тексту.	Текущий	Чтение текста.
20.	06.02		Букингемский дворец и другие резиденции Королевской семьи.	1	Чтение текста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.	Текущий	Монологическое высказывание.
21.	13.02		Биг Бен и здание Парламента.	1	Расширение знаний о достопримечательностях	Текущий	Лексико-

					Великобритании, расширение лингвистического кругозора. Ведение новых лексических единиц и отработка их в устной речи, при составлении монолога.		грамматические упражнения
22.	20.02		Обобщение изученного материала. Викторина «Что я узнал о Великобритании?»	1	Повторение ранее изученного материала. Ответы на вопросы викторины	Тематический	Викторина
Типы вопросов в английском языке. 8 часов							
23.	27.02		5 типов вопросов. Общий вопрос.	1	Читать с пониманием основного содержания информационный текст, определять основную мысль текста. Задавать общий вопрос к предложениям в тексте.	Текущий	Работа с таблицами
24.	06.03		5 типов вопросов. Специальный вопрос.	1	Читать с пониманием основного содержания информационный текст, определять основную мысль текста. Составлять специальные вопросы. Парная работа.	Текущий	Работа в парах
25.	13.03		5 типов вопросов. Вопрос к подлежащему.	1	Воспринимать и понимать на слух текст читать текст с пониманием основного содержания соотносить графический образ слова со звуковым. Повторить правило составления вопроса к подлежащему.	Текущий	Текстовая работа.
26.	20.03		5 типов вопросов. Альтернативный вопрос.	1	Уметь высказываться в связи с ситуацией общения, используя опору, беседовать о себе, о своих планах, используя альтернативные вопросы.	Текущий	Выполнение лексико-грамматических упражнений
27.	03.04		5 типов вопросов. Вопрос с хвостиком.	1	Составление монолога, уметь правильно ответить на вопросы в связи с ситуацией общения, используя опору.	Текущий	Монологическое высказывание.
28.	10.04		5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов.	1	Правильно составлять предложения, используя все 5 типов вопросов.	Текущий	Составление предложений.
29.	17.04		5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов.	1	Правильно составлять предложения, используя все 5 типов вопросов.	Текущий	Составление предложений.
30.	24.04		5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов в разных временах английского языка.	1	Закрепление изученного материала, отработка в лексико-грамматических упражнениях. Тестовая работа.	Итоговый	Выполнение лексико-грамматических упражнений

Национальные традиции и праздники. 4 часа							
31.	24.04		Английский завтрак. Английский чай.	1	Расширение знаний об английских традициях. Формирование социокультурной компетенции.	Текущий	Комплексный анализ текста.
32.	15.05		Английское садоводство.	1	Воспринимать на слух текст читать текст с пониманием основного содержания соотносить графический образ слова со звуковым.	Текущий	Чтение и выполнение заданий по тексту.
33.	22.05		Рождество и Новый Год. Умение дарить подарки.	1	Уметь высказываться в связи с ситуацией общения, используя опору, беседовать о себе, о своих планах.	Текущий	Монологическое высказывание.
34.	29.05		Викторина теме «Великобритания».	1	Выполнение заданий викторины, ответы на вопросы по теме	Итоговый	Викторина

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Литература:

1. УМК «Grammar way» Express Publishing Jenny Dooley и Virginia Evans
2. Васильева Л.В. «Предметные недели в школе. Английский язык». Выпуск второй. /Волгоград, «Учитель», 2007 год.
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
4. Ощепкова В.В., Шустилова И. И. «О Великобритании вкратце», М., Лист, 1998 год.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
6. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
7. УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы. Автор В. Апальков – М., Просвещение, 2014 г.

Интернет-ресурсы:

<http://www.linguistic.ru> - страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

<http://www.schoolenglish.ru/> - газета на английском языке, где имеются упражнения на использование языка, подготовки к экзаменам по английскому языку, диалоги, грамматика, советы по сдаче ЕГЭ, задания по чтению, аудированию, письму. <http://www.englishclub.narod.ru/> - стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке.

<http://www.uz-translations.su/> - сайт для переводчиков и филологов, учебники, словари, пресса

<http://www.ipl.org/> -англоязычная библиотека

<http://digital.library.upenn.edu/books/> книги онлайн

<http://infoenglish.info/> - статьи, топики, грамматика, методики изучения английского языка <http://www.native-english.ru> сайт с интерактивными тестами по грамматике.

<http://english-zone.com/> - ресурсы на английском языке по уровням сложности <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам, учебники, лекции