



МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Смоленской области

Частное общеобразовательное учреждение

«Школа комплексного развития детей и подростков с элементами углубленного изучения наук и технологий им. М. К. Тенишевой»

РАССМОТРЕНО  
МО учителей  
иностранного языка  
Руководитель МО  
 Жукова Н.В.  
Протокол № 1 от  
«27» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель директора  
по УВР  
 Голубева Н.С.  
Протокол № 1 от  
«27» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор  
 Иванова Н.А.  
Приказ № 6а от  
«27» августа 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«АНГЛИЙСКИЙ КЛУБ»  
для обучающихся 7 класса

Смоленск  
2024

## Пояснительная записка

Рабочая программа по внеурочной деятельности лаборатории «Английский язык» в 7 классе составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учетом рабочей программы внеурочной деятельности по английскому языку. 5-9 классы «Внеурочная деятельность школьников».

Владение иностранным языком является одним из важных критериев успешной адаптации молодых людей в условиях глобализации экономики, культуры, образования. Сегодня английский язык – это ключ к познанию многообразия мира, это инструмент межкультурного общения.

Одна из основных целей обучения иностранному языку в средней школе – практическая. Изучение языка предполагает овладение несколькими видами речевой деятельности, одним из которых является грамматика. Усвоение грамматики вызывает много трудностей в силу сложных для понимания обучающимися грамматических терминов, правил и огромного количества исключений из этих правил. Однако, скучные, порой сложные грамматические правила напрямую связаны с красивой, а главное правильной речью. Таким образом, знание грамматических правил является прочной основой для изучения английского языка. Необходимость тренировки и совершенствования грамматических навыков у обучающихся и недостаток времени на уроке обусловили выбор данной программы для обучающихся 7-х классов.

**Цель программы:** развитие иноязычной коммуникативной компетенции обучающихся посредством расширения и углубления знаний английской лексики и грамматики.

### **Задачи:**

1. Активизировать и систематизировать уже имеющиеся грамматические знания обучающихся.
2. Расширить и углубить знания английской грамматики в рамках тематики данного курса.
3. Дать учащимся возможность практического использования страноведческих и грамматических правил.
4. Обогащать словарный запас.
5. Развивать социокультурную компетенцию обучающихся.
6. Формировать познавательный интерес к изучению английского языка.

**Виды контроля:** входной, текущий, итоговый.

**Формы контроля:** устный опрос, участие в коллективном диалоге, работа в группе, мини-исследование, практикум, составление презентации, устное иллюстрирование, тестирование.

Форма проведения промежуточной аттестации: викторина.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

### Результаты освоения программы по каждому тематическому разделу

#### Тема 1. Соединенное королевство Великобритании. Географические особенности. 6 часов

**Личностные УУД:**

Формирование познавательного интереса, к самостоятельной и коллективной аналитической деятельности.

**Метапредметные УУД:****Коммуникативные:**

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

**Регулятивные:**

Самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель, искать и выделять необходимую информацию.

**Познавательные:**

Находят и выделяют необходимую информацию.

**Предметные УУД:**

Развитие навыков аудирования, произношения и орфографических навыков. Развитие навыков изучающего чтения и вопросно-ответной работы по тексту.

#### Тема 2. Символы Соединенного королевства. 4 часа

**Личностные УУД:**

Формирование устойчивой мотивации к самостоятельной и коллективной аналитической и творческой деятельности;

**Метапредметные УУД:****Коммуникативные:**

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка.

**Регулятивные:**

Применять методы информационного поиска, в том числе с помощью компьютерных средств; проектировать траектории развития через включение в новые виды деятельности и формы сотрудничества.

**Познавательные:**

Осознанно строят речевое высказывание в устной форме; делают выводы в результате совместной работы класса и учителя; формулируют ответы на вопросы учителя и собеседника.

**Предметные УУД:**

Ознакомление с новой лексикой. Развитие навыков аудирования, произношения и орфографических навыков. Развитие навыков изучающего чтения и вопросно-ответной работы по тексту.

#### Тема 3. Система английских времен. 7 часов

**Личностные УУД:**

Формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному исследованию текста; формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному проектированию, конструированию, творческой деятельности.

**Метапредметные УУД:****Коммуникативные:**

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

**Регулятивные:**

Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию-к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий и самокоррекции; Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

**Познавательные:**

Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования ответа; Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

**Предметные УУД:**

Научиться находить необходимую информацию; ознакомление с новой лексикой. Повторение и отработка в устной речи утвердительных, отрицательных и вопросительных структур в Present Simple, Past Simple и Future Simple. Развитие навыков аудирования, произношения и орфографических навыков. Развитие навыков изучающего чтения и вопросно-ответной работы по тексту.

**Тема 4. Достопримечательности Великобритании. 5 часов****Личностные:**

Правильно идентифицируют себя с позицией учащегося; руководствуются значимыми учебными мотивами; определяют границы собственного знания и «незнания».

**Метапредметные УУД:****Познавательные:**

Используют знаково-символические средства (грамматические модели и условные обозначения учебника); строят рассуждения в форме простых связей суждений об объекте, его признаках, особенностях и характерных чертах.

**Коммуникативные:**

Адекватно используют речевые действия для решения коммуникативной задачи; понимают на слух речь учителя и одноклассников.

**Регулятивные:**

Оценивают правильность выполнения действий на уровне адекватной ретроспективной оценки; произвольно строят устное и письменное высказывание с учетом учебной задачи.

**Предметные:**

Ориентироваться в страноведческом и культуроведческом материале, уметь собирать и обобщать информацию, пользоваться справочным материалом, Интернет-ресурсами.

**Тема 5. Типы вопросов в английском языке. 8 часов****Личностные УУД:**

Формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному исследованию текста; формирование познавательного интереса, устойчивой мотивации к самостоятельному и коллективному проектированию, конструированию, творческой деятельности.

**Метапредметные УУД:**

**Коммуникативные:**

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

**Регулятивные:**

Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию-к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий и самокоррекции; Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

**Познавательные:**

Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования ответа; Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

**Предметные УУД:**

Научиться находить необходимую информацию. Повторение и отработка в устной и письменной речи различных типов вопросительных предложений.

**Тема 6. Национальные традиции и праздники. 5 часов**

**Личностные УУД:**

Способность осознавать иноязычную культуру, формирование уважительного отношения к традициям Британии Стремление к активному познанию культуры другой страны

**Метапредметные УУД:**

**Коммуникативные:**

Слышать и слушать друг друга; с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации; формировать навыки речевых действий: использовать адекватные языковые средства для отображения в форме устных и письменных речевых высказываний своих чувств, мыслей, побуждений и иных составляющих внутреннего мира.

**Регулятивные:**

Осознавать самого себя как движущую силу своего научения, свою способность к мобилизации сил и энергии, волевому усилию-к выбору в ситуации мотивационного конфликта, к преодолению препятствий и самокоррекции; Выделять и осознавать то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению.

**Познавательные:**

Объяснять языковые явления, процессы, связи и отношения, выявляемые в ходе конструирования ответа; Самостоятельно создавать способы решения проблем творческого и поискового характера.

**Предметные УУД:**

Научиться находить необходимую информацию. Представление об особенностях образа жизни и быта Британии.

## Виды деятельности учащихся, направленные на достижение результата

Разделы	Характеристика основных видов деятельности учащихся
<p><b>Тема 1. Соединенное королевство Великобритании. Географические особенности.</b></p>	<p>Планирует собственную деятельность. Формулирует проблемы, ставит проблемные вопросы. Выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель. Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь, формировать способности видеть и понимать окружающий мир. Находит компромиссы, иметь позитивные навыки общения. Осознает свою роль в мире; наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи.</p>
<p><b>Тема 2. Символы Соединенного королевства.</b></p>	<p>Адекватно воспринимает аргументированную критику ошибок и учитывать ее в работе над ошибками. Работает в группе, команде. Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). Воспитывает уважение к себе, чувство собственного достоинства. Самостоятельно создает способы решения проблем творческого и поискового характера. Создает условия для проявления творческой индивидуальности.</p>
<p><b>Тема 3. Система английских времен.</b></p>	<p>Адекватно воспринимает аргументированную критику ошибок и учитывать ее в работе над ошибками. Работает в группе, команде. Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники, электронные диски, сеть Интернет). Воспитывает уважение к себе, чувство собственного достоинства. Самостоятельно создает способы решения проблем творческого и поискового характера. Создает условия для проявления творческой индивидуальности.</p>
<p><b>Тема 4. Достопримечательности Великобритании.</b></p>	<p>Работает в группе, команде. Моделирует (представлять способ действия в виде схемы-модели, выделяя все существенное и главное). Оценивает свои и чужие результаты. Вырабатывает установку на здоровый и безопасный образ жизни, нетерпимости и умения противостоять действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни, здоровья, безопасности личности и общества в пределах своих возможностей. Развивает доброжелательность, доверие и внимательность к людям, готовность к сотрудничеству и дружбе. Сравнивает разные точки зрения, считаться с мнением другого человека, проявлять терпение и доброжелательность в споре, доверие к собеседнику. Выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель; осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь.</p>
<p><b>Тема 5. Типы вопросов в английском языке.</b></p>	<p>Адекватно воспринимает аргументированную критику ошибок и учитывать её в работе над ошибками. Работает в группе, команде. Сопоставляет и отбирает информацию, полученную из различных источников (словари, энциклопедии, справочники,</p>

	электронные диски, сеть Интернет). Воспитывает уважение к себе, чувство собственного достоинства. Самостоятельно создает способы решения проблем творческого и поискового характера. Создает условия для проявления творческой индивидуальности.
<b>Тема 6. Национальные традиции и праздники.</b>	Планирует собственную деятельность. Формулирует проблемы, ставить проблемные вопросы. Выполняет свою часть обязанностей, учитывая общий план действий и конечную цель. Осуществляет самоконтроль, взаимоконтроль и взаимопомощь. Формировать способности видеть и понимать окружающий мир. Находит компромиссы, иметь позитивные навыки общения. Осознает свою роль в мире; наблюдать, экспериментировать и оформлять результаты. Оформляет свои мысли в устной и письменной речи.

### Содержание программы внеурочной деятельности лаборатории «Английский язык»

#### **I. Соединенное королевство Великобритании. Географические особенности. 6 часов**

##### **Тема 1. Географическое положение Великобритании.**

Просмотр фильма. Беседа по фильму, страноведческая викторина по фильму. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.

##### **Тема 2. Географическое положение Великобритании.**

Восприятие на слух диалога-расспроса с извлечением нужной информации, составление собственных высказываний с опорой на образец. Введение новых лексических единиц.

##### **Тема 3. Природа Великобритании.**

Диалогическая речь, парная работа. Монолог, диалог. Прослушивание текста.

##### **Тема 4. Природа Великобритании.**

Прослушивание короткого прагматического текста с полным пониманием, восстановление текста путем добавления слов.

##### **Тема 5. Реки и озера Великобритании. Климат.**

Чтение письма с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

##### **Тема 6. Реки и озера Великобритании. Климат.**

Чтение письма с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

#### **II. Символы Соединенного Королевства. 4 часа**

##### **Тема 7. Британские символы. (1ч)**

Коллаж «Символы Соединенного Королевства». Работа с картами и флагами. Расширение кругозора учащихся. Свободная работа в группах, составление презентации.

**Тема 8. Британские символы: откуда произошло название флага? (1ч)**

Активизация в речи учащихся грамматического материала. Прослушивание монолога с целью извлечения необходимой информации.

**Тема 9. Британские символы: гимн. (1ч)**

Прогнозировать продолжение сюжета по началу текста; определять основную идею текста; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; находить в тексте запрашиваемую информацию.

**Тема 10. Британские символы: герб страны. (1ч)**

Просмотр видеосюжета по теме, ответы на вопросы. Чтение теста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

**III. Система английских времен. 7 часов**

**Тема 11. Система английских времен. Present Simple. (1ч)**

Повторение случаев употребления глаголов в простом настоящем времени. Составление рассказа о своем дне в Present Simple.

**Тема 12. Система английских времен. Present Continuous. (1ч)**

Составление рассказа по картинке. Правила употребление глагола в настоящем длительном времени. Делать сообщение, используя иллюстрацию, отвечать на вопросы, опровергать неверные утверждения.

**Тема 13. Система английских времен. Present Perfect. (1ч)**

Знакомство со случаями употребления глаголов в настоящем совершенном времени. Составление рассказа в Present Perfect.

**Тема 14. Система английских времен. Сравнение группы времен Present. (1ч)**

Делать сообщение, используя иллюстрации; отвечать на вопросы, опровергать неверные утверждения. Составление рассказа используя времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.

**Тема 15. Система английских времен. Past Simple. (1ч)**

Чтение письма с полным пониманием информации и употребление глаголов в Past Simple.

**Тема 16. Система английских времен. Past Continuous. (1ч)**

Чтение текста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

**Тема 17. Обобщающий урок по теме «Времена глагола». (1ч)**

Начинать, вести, поддерживать, заканчивать, беседу, писать сообщение, выражая свое мнение. Сопоставлять вопросы с ответами, правильно применять изученную грамматику.

**IV. Достопримечательности Великобритании. 5 часов**

**Тема 18. Лондон-столица Великобритании. Сады и парки Лондона. (1ч)**



Составление плана-рассказа о Великобритании. Введение новой лексики, беседа по теме.

**Тема 19. Букингемский дворец и другие резиденции Королевской семьи. (1ч)**

Расширение знаний о достопримечательностях страны изучаемого языка. Работа по тексту.

**Тема 20. Букингемский дворец и другие резиденции Королевской семьи. (1ч)**

Чтение теста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.

**Тема 21. Биг Бен и здание Парламента. (1 ч)**

Расширение знаний о достопримечательностях Великобритании, расширение лингвистического кругозора. Ведение новых лексических единиц и отработка их в устной речи, при составлении монолога.

**Тема 22. Обобщение изученного материала. Викторина «Что я узнал о Великобритании?» (1ч)**

Составление коллажа на тему. Умение воспринимать английскую речь на слух, строить высказывание по образцу.

**V. Типы вопросов в английском языке. 8 часов**

**Тема 23. 5 типов вопросов. Общий вопрос. (1ч)**

Читать с пониманием основного содержания информационный текст, определять основную мысль текста. Задавать общий вопрос к предложениям в тексте.

**Тема 24. 5 типов вопросов. Специальный вопрос. (1ч)**

Читать с пониманием основного содержания информационный текст, определять основную мысль текста. Составлять специальные вопросы. Парная работа.

**Тема 25. 5 типов вопросов. Вопрос к подлежащему. (1ч)**

Воспринимать и понимать на слух текст читать текст с пониманием основного содержания соотносить графический образ слова со звуковым. Повторить правило составления вопроса к подлежащему.

**Тема 26. 5 типов вопросов. Альтернативный вопрос. (1ч)**

Уметь высказываться в связи с ситуацией общения, используя опору, беседовать о себе, о своих планах, используя альтернативные вопросы.

**Тема 27. 5 типов вопросов. Вопрос с хвостиком. (1ч)**

Составление монолога, уметь правильно ответить на вопросы в связи с ситуацией общения, используя опору.

**Тема 28. 5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов. (1ч)**

Правильно составлять предложения, используя все 5 типов вопросов.

**Тема 29. 5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов. (1ч)**

Правильно составлять предложения, используя все 5 типов вопросов.

**Тема 30. 5 типов вопросов. Отработка всех видов вопросов в разных временах английского языка. (1ч)**

Закрепление изученного материала, отработка в лексико-грамматических упражнениях. Тестовая работа.

**VI. Национальные традиции и праздники. 5 часов**

**Тема 31. Английский завтрак. Английский чай. (1ч)**

Расширение знаний об английских традициях. Знание правил этикета, традиции английского завтрака и чаепития. Формирование социокультурной компетенции.

**Тема 32. Английское садоводство. (1ч)**

Воспринимать на слух текст читать текст с пониманием основного содержания соотносить графический образ слова со звуковым.

**Тема 33. Рождество и Новый Год. Умение дарить подарки. (1ч)**

Уметь высказываться в связи с ситуацией общения, используя опору, беседовать о себе, о своих планах.

**Тема 34. Викторина по теме «Великобритания». (1ч)**

Выполнение заданий викторины, ответы на вопросы по теме.

**Воспитывающий и развивающий потенциал**

Программа внеурочной деятельности посвящена одному из самых интересных разделов лингвистики — лексикологии. Данная программа поможет закрепить знания и навыки, полученные учащимися на уроках, а также вовлечь обучающихся в системную исследовательскую, проектную деятельность, охватывающую большой объем предметного материала, позволит удержать интерес к предмету «Английский язык» у обучающихся, высокомотивированных к изучению английского языка, с высоким уровнем интеллекта, с целью стимулирования развития таких школьников, реализации их интеллектуальных и творческих способностей.

Словарная работа является одной из составных частей многогранной и разнообразной по своим видам работы по развитию речи обучающихся и направлена на расширение активного словаря детей, формирование умения использовать в своей речевой практике доступные их возрасту и развитию лексические ресурсы иностранного языка. Организация внеурочной деятельности позволяет выявить индивидуальные особенности каждого ученика, проводить работу с максимальной заинтересованностью детей и добиваться творческого удовлетворения каждого ребенка.

**Межпредметные связи**

Как часть образовательной области «Филология» учебный предмет «Английский язык» тесно связан с предметами «Русский язык» и «Литература», «География», «Информатика». Линии общие с курсом «Русский язык»:

1. Овладение функциональной грамотностью (различными видами чтения: изучающим, ознакомительным, просмотровым; гибким чтением; умениями извлекать, преобразовывать и использовать текстовую информацию).
2. Овладение навыками и умениями понимания и анализа текстов разных видов, среди которых наиболее актуально умение адекватного восприятия художественного текста.
3. Овладение продуктивными умениями различных видов устной и письменной речи.

**Ключевые темы и их взаимосвязи, преемственность по годам изучения**

Программа рассчитана на один год в 7 классе. Общее количество часов по программе 34 (1 занятие в неделю).

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Название темы	Количество часов, отводимых на освоение темы	Планируемые образовательные результаты	
			Обучающийся научится:	Обучающийся получит возможность научиться:
1.	<b>Соединенное королевство Великобритании. Географические особенности.</b>	6	вести комбинированный диалог в стандартных ситуациях неофициального общения, соблюдая нормы речевого этикета, принятые в стране изучаемого языка. Объем диалога до 4 реплик. рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своей школе, своих интересах, планах на будущее; о своем городе / селе, о своей стране и странах изучаемого языка с опорой на зрительную наглядность и / или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы);	брать и давать интервью. делать сообщение на заданную тему на основе прочитанного; комментировать факты из прочитанного / прослушанного текста, аргументировать свое отношение к прочитанному / прослушанному; кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения; кратко излагать результаты выполненной проектной работы
2.	<b>Символы Соединенного Королевства.</b>	4	описывать события с опорой на зрительную наглядность и / или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы); давать краткую характеристику реальных людей и литературных персонажей; передавать основное содержание прочитанного текста с опорой или без опоры на текст / ключевые слова / план / вопросы. Объем монологического высказывания – до 8 фраз.	делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных устных высказываниях; составлять план / тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать в письменном виде результаты своей проектной деятельности; писать небольшие письменные высказывания с опорой на образец.
3.	<b>Система английских времен.</b>	7	заполнять анкеты и формуляры в соответствии с нормами, принятыми в стране изучаемого языка;	употреблять в речи в нескольких значениях многозначные слова, изученные в пределах тематики основной школы; знать различие между явлениями синонимии и антонимии;
4.	<b>Достопримечательности Великобритании.</b>	5	писать личное письмо в ответ на письмо-стимул с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране изучаемого языка. узнавать в письменном и звучащем тексте	распознавать принадлежность слов к частям речи по определенным признакам (артиклям, аффиксам и др.); использовать языковую догадку в процессе

			изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики основной школы;	чтения и аудирования (догадываться о значении незнакомых слов по контексту и по словообразовательным элементам).
5.	<b>Типы вопросов в английском языке.</b>	8	употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные, в пределах тематики и в соответствии с решаемой коммуникативной задачей. читать и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, содержащих	читать и полностью понимать несложные аутентичные тексты, построенные в основном на изученном языковом материале; догадываться о значении незнакомых слов по сходству с русским /родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту;
6.	<b>Национальные традиции и праздники</b>	5	некоторое количество неизученных языковых явлений; читать и находить нужную / интересующую информацию в несложных аутентичных текстах, содержащих некоторое количество неизученных языковых явлений. Чтение с пониманием основного содержания текста (объем текстов для чтения – до 400 слов). Чтение с полным пониманием текста и с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (Объем текстов для чтения - до 250 слов)	пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником.

**Календарно-тематическое планирование занятий внеурочной деятельности практикума «Лексика и грамматика английского языка» 7 класс.**

№ п/п	Дата		Тема	Кол-во часов	Элемент содержания	Контрольно-оценочная деятельность	
	план	факт				вид	форма
<b>Соединенное королевство Великобритании. Географические особенности. 6 часов</b>							
1.	05.09		<b>Географическое положение</b>	1	Просмотр фильма. Беседа по фильму,	Входной.	Ответы на

			<b>Великобритании</b>		страноведческая викторина по фильму. Обучение краткому монологическому высказыванию по теме.		вопросы.
<b>2.</b>	<b>12.09</b>		<b>Географическое положение Великобритании</b>	<b>1</b>	Восприятие на слух диалога-расспроса с извлечением нужной информации, составление собственных высказываний с опорой на образец. Введение новых лексических единиц.	Входной.	Ответы на вопросы.
<b>3.</b>	<b>19.09</b>		<b>Природа Великобритании</b>	<b>1</b>	Диалогическая речь, парная работа. Монолог, диалог. Прослушивание текста.	Текущий	Диалог-расспрос Монологическое высказывание.
<b>4.</b>	<b>26.09</b>		<b>Природа Великобритании</b>	<b>1</b>	Прослушивание короткого прагматического текста с полным пониманием, восстановление текста путем добавление слов	Текущий	Восстановление целостности текста
<b>5.</b>	<b>03.10</b>		<b>Реки и озера Великобритании. Климат.</b>	<b>1</b>	Чтение письма с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста .	Текущий	Комплексный анализ текста.
<b>6.</b>	<b>10.10</b>		<b>Реки и озера Великобритании. Климат.</b>	<b>1</b>	Чтение письма с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста .	Текущий	Монологическое высказывание.
<b>Символы Соединенного Королевства. 4 часа</b>							
<b>7.</b>	<b>17.10</b>		<b>Британские символы</b>	<b>1</b>	Составление коллажа по заданной теме. Активизация в речи учащихся грамматического и лексического материала.	Текущий	Коллаж
<b>8.</b>	<b>24.10</b>		<b>Британские символы: откуда произошло название флага?</b>	<b>1</b>	Активизация в речи учащихся грамматического материала. Прослушивание монолога с целью извлечения необходимой информации.	Текущий	Восстановление целостности текста.
<b>9.</b>	<b>14.11</b>		<b>Британские символы: гимн.</b>	<b>1</b>	Прогнозировать продолжение сюжета по началу текста; определять основную идею текста; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста; находить в тексте запрашиваемую информацию.	Текущий	Комплексный анализ текста.
<b>10.</b>	<b>21.11</b>		<b>Британские символы: герб страны.</b>	<b>1</b>	Просмотр видеосюжета по теме, ответы на вопросы. Чтение теста с целью поиска необходимой или интересующей информации	Текущий	Выполнение заданий по фильму.

					и выполнение упражнений на понимание текста.		
<b>Система английских времен. 7 часов</b>							
11.	28.11		<b>Система английских времен. Present Simple.</b>	1	Повторение случаев употребления глаголов в простом настоящем времени. Составление рассказа о своем дне в Present Simple.	Текущий	Монологическое высказывание.
12.	05.12		<b>Система английских времен. Present Continuous.</b>	1	Составление рассказа по картинке. Правила употребление глагола в настоящем длительном времени. Делать сообщение, используя иллюстрацию, отвечать на вопросы, опровергать неверные утверждения	Текущий	Описание картинки
13.	12.12		<b>Система английских времен. Present Perfect.</b>	1	Знакомство со случаями употребления глаголов в настоящем завершённом времени. Составление рассказа в Present Perfect.	Текущий	Выполнение грамматических упражнений
14.	19.12		<b>Система английских времен. Сравнение времен Present.</b>	1	Делать сообщение, используя иллюстрации; отвечать на вопросы, опровергать неверные утверждения. Составление рассказа используя времена Present Simple, Present Continuous, Present Perfect.	Текущий	Монологическое высказывание
15.	26.12		<b>Система английских времен. Past Simple.</b>	1	Чтение письма с полным пониманием информации и употребление глаголов в Past Simple.	Текущий	Чтение и выполнение заданий к тексту
16.	09.01		<b>Система английских времен. Past Continuous.</b>	1	Чтение текста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение упражнений на понимание текста.	Текущий	Лексико-грамматические упражнения
17.	16.01		<b>Обобщающий урок по теме «Времена глагола».</b>	1	Начинать, вести, поддерживать, заканчивать, беседу, писать сообщение, выражая свое мнение. Сопоставлять вопросы с ответами, правильно применять изученную грамматику.	Тематический	Ответы на вопросы. Диалог-расспрос.
<b>Достопримечательности Великобритании. 5 часов</b>							
18.	23.01		<b>Лондон-столица Великобритании. Сады и парки Лондона.</b>	1	Составление плана-рассказа о Великобритании. Введение новой лексики, беседа по теме.	Текущий	Лексико-грамматические упражнения.
19.	30.01		<b>Букингемский дворец и другие резиденции Королевской семьи.</b>	1	Расширение знаний о достопримечательностях страны изучаемого языка. Работа по тексту.	Текущий	Чтение текста.
20.	06.02		<b>Букингемский дворец и другие резиденции Королевской семьи.</b>	1	Чтение теста с целью поиска необходимой или интересующей информации и выполнение	Текущий	Монологическое высказывание.

					упражнений на понимание текста.		
21.	13.02		Биг Бен и здание Парламента.	1	Расширение знаний о достопримечательностях Великобритании, расширение лингвистического кругозора. Ведение новых лексических единиц и отработка их в устной речи, при составлении монолога.	Текущий	Лексико-грамматические упражнения
22.	20.02		Обобщение изученного материала. Викторина «Что я узнал о Великобритании?»	1	Повторение ранее изученного материала. Ответы на вопросы викторины	Тематический	Викторина
<b>Типы вопросов в английском языке. 8 часов</b>							
23.	27.02		5 типов вопросов. Общий вопрос.	1	Читать с пониманием основного содержания информационный текст, определять основную мысль текста. Задавать общий вопрос к предложениям в тексте.	Текущий	Работа с таблицами
24.	06.03		5 типов вопросов. Специальный вопрос.	1	Читать с пониманием основного содержания информационный текст, определять основную мысль текста. Составлять специальные вопросы. Парная работа.	Текущий	Работа в парах
25.	13.03		5 типов вопросов. Вопрос к подлежащему.	1	Воспринимать и понимать на слух текст читать текст с пониманием основного содержания соотносить графический образ слова со звуковым. Повторить правило составления вопроса к подлежащему.	Текущий	Текстовая работа.
26.	20.03		5 типов вопросов. Альтернативный вопрос.	1	Уметь высказываться в связи с ситуацией общения, используя опору, беседовать о себе, о своих планах, используя альтернативные вопросы.	Текущий	Выполнение лексико-грамматических упражнений
27.	03.04		5 типов вопросов. Вопрос с хвостиком.	1	Составление монолога, уметь правильно ответить на вопросы в связи с ситуацией общения, используя опору.	Текущий	Монологическое высказывание.
28.	10.04		5 типов вопросов. Оработка всех видов вопросов.	1	Правильно составлять предложения, используя все 5 типов вопросов.	Текущий	Составление предложений.
29.	17.04		5 типов вопросов. Оработка всех видов вопросов.	1	Правильно составлять предложения, используя все 5 типов вопросов.	Текущий	Составление предложений.
30.	24.04		5 типов вопросов. Оработка всех видов вопросов в разных временах английского языка.	1	Закрепление изученного материала, отработка в лексико-грамматических упражнениях. Тестовая работа.	Итоговый	Выполнение лексико-

							грамматических упражнений
<b>Национальные традиции и праздники. 4 часа</b>							
31.	24.04		Английский завтрак. Английский чай.	1	Расширение знаний об английских традициях. Формирование социокультурной компетенции.	Текущий	Комплексный анализ текста.
32.	15.05		Английское садоводство.	1	Воспринимать на слух текст читать текст с пониманием основного содержания соотносить графический образ слова со звуковым.	Текущий	Чтение и выполнение заданий по тексту.
33.	22.05		Рождество и Новый Год. Умение дарить подарки.	1	Уметь высказываться в связи с ситуацией общения, используя опору, беседовать о себе, о своих планах.	Текущий	Монологическое высказывание.
34.	29.05		Викторина теме «Великобритания».	1	Выполнение заданий викторины, ответы на вопросы по теме	Итоговый	Викторина

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

### Литература:

1. УМК «Grammar way» Express Publishing Jenny Dooley и Virginia Evans
2. Васильева Л.В. «Предметные недели в школе. Английский язык». Выпуск второй. /Волгоград, «Учитель», 2007 год.
3. Копылова, В.В. Методика проектной работы на уроках английского языка: Методическое пособие. [Текст] / В. В. Копылова – М.: Дрофа, 2004. – 96 с.
4. Ощепкова В.В., Шустилова И. И. «О Великобритании вкратце», М., Лист, 1998 год.
5. Кулиш, В.Г. Занимательный английский для детей. Сказки, загадки, увлекательные истории. [Текст] / В.Г. Кулиш – Д.: «Сталкер», 2001. – 320с., ил.
6. Пучкова, Ю.Я Игры на уроках английского языка: Метод. пособие. [Текст] /Ю.Я. Пучкова – М.: ООО «Издательство Астрель», 2003. – 78 с.
7. УМК Ю. Е. Ваулиной и др. «Spotlight», 5 - 9 классы. Автор В. Апальков – М., Просвещение, 2014 г.

### Интернет-ресурсы:

<http://www.linguistic.ru> - страноведение, разговорные темы, грамматика, тесты по английскому языку и др.

<http://www.schoolenglish.ru/> - газета на английском языке, где имеются упражнения на использование языка, подготовки к экзаменам по английскому языку, диалоги, грамматика, советы по сдаче ЕГЭ, задания по чтению, аудированию, письму. <http://www.englishclub.narod.ru/> - стихи, песни, дидактические игры, словарик, статьи, уроки, международные проекты на английском языке.

<http://www.uz-translations.su/> - сайт для переводчиков и филологов, учебники, словари, пресса

<http://www.ipl.org/> -англоязычная библиотека

<http://digital.library.upenn.edu/books/> книги онлайн

<http://infoenglish.info/> - статьи, топики, грамматика, методики изучения английского языка <http://www.native-english.ru> сайт с интерактивными тестами по грамматике.



<http://english-zone.com/> - ресурсы на английском языке по уровням сложности <http://window.edu.ru/> единое окно доступа к образовательным ресурсам, учебники, лекции