

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета ЧОУ «Образовательный комплекс  
им. М. К. Тенишевой»  
Протокол № 1 от «27» 08 2024 года



УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧОУ «Образовательный комплекс  
им. М. К. Тенишевой»  
Приказ № 60 от «08» 09 2024 г.  
Н.А. Иванова

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об основной образовательной программе**  
**Частного общеобразовательного учреждения**  
**«Школа комплексного развития детей и подростков с элементами углубленного**  
**изучения наук и технологий им. М. К. Тенишевой»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее **Положение об основных образовательных программах (ООП) общего образования, реализуемых в школе**, разработано в соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями **от 8 августа 2024 года**, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении ФГОС НОО» с изменениями от 22 января 2024 года, Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении ФГОС ООО» с изменениями от 22 января 2024 года, Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении ФГОС СОО» с изменениями от 27 декабря 2023 года, Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ» с изменениями от 8 ноября 2022 года, Приказом Минпросвещения России от 22 марта 2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам НОО, ООО, СОО» с изменениями от 29 сентября 2023 года, а также Уставом общеобразовательной организации и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации, регламентирующими деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

1.2. Основная образовательная программа (далее – ООП) дошкольного общего образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования (далее - ООП ДОО, ООП НОО) ЧОУ «Школа имени М. К. Тенишевой» (далее – Учреждение) разрабатывается для каждого уровня образования в соответствии с требованиями ФГОС к структуре основной образовательной программы; определяет цели и задачи, планируемые результаты; содержание и организацию образовательного процесса на уровне основного общего образования и направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

- 1.3. ООП реализуется Учреждением через урочную и внеурочную деятельность с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.
- 1.4. ООП является частью образовательной программы Учреждения и дополняет ее в части выполнения ФГОС (далее - Стандарта).
- 1.5. ООП учитывает специфику образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.
- 1.6. ООП разрабатывается и реализуется Учреждением самостоятельно.
- 1.7. ООП рассматривается педагогическим советом Учреждения после обсуждения ее педагогическим коллективом и утверждается приказом директора Учреждения.
- 1.8. Реализация основной образовательной программы общего образования становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.
- 1.9. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса, представленных во всех трех разделах основной образовательной программы: целевом, содержательном и организационном. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70%, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, – 30% от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.
- 1.10. В основе реализации ООП лежит системно-деятельностный подход.
- 1.11. ООП формируется с учётом психолого-педагогических индивидуальных и возрастных особенностей развития обучающихся.

## 2. Структура ООП

2.1. ООП содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

2.2. **Целевой** раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности народов Российской Федерации, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися ООП;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

2.2.1. **Пояснительная записка** должна раскрывать:

1) цель и задачи реализации ООП, конкретизированные в соответствии с требованиями ФГОС к результатам освоения обучающимися ООП; 2) принципы и подходы к формированию ООП.

2.2.2. **Планируемые результаты** освоения ООП (далее — планируемые результаты) представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу образовательной программы. Они обеспечивают связь между требованиями ФГОС, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения ООП (далее — системой оценки), выступая содержательной и критериальной основой для разработки программ учебных предметов, курсов, учебно-методической литературы, с одной стороны, и системы оценки — с другой.

2.2.3. **Система оценки достижения планируемых результатов** освоения основной образовательной программы должна:

- 1) определять основные направления и цели оценочной деятельности, ориентированной на управление качеством образования, описывать объект и содержание оценки, критерии, процедуры и состав инструментария оценивания, формы представления результатов, условия и границы применения системы оценки;
- 2) ориентировать образовательный процесс на духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, реализацию требований к результатам освоения ООП;
- 3) обеспечивать комплексный подход к оценке результатов ООП, позволяющий вести оценку предметных, метапредметных и личностных результатов образования;
- 4) обеспечивать оценку динамики индивидуальных достижений обучающихся в процессе освоения ООП;
- 5) предусматривать использование разнообразных методов и форм, взаимно дополняющих друг друга (стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ и самооценка, наблюдения);
- 6) позволять использовать результаты итоговой оценки выпускников, характеризующие уровень достижения планируемых результатов освоения ООП, как основы для оценки деятельности Учреждения и системы образования разного уровня.

**2.3. Содержательный раздел** определяет общее содержание образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, включающую формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно- исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации обучающихся, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, экологической культуры; - программу коррекционной работы.

**2.4. Организационный раздел** устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план;
- календарный учебный график;
- план внеурочной деятельности;
- система условий реализации ООП.

### **3. Порядок разработки и утверждения ООП**

3.1. ООП самостоятельно разрабатывается и утверждается приказом директора Учреждения.

3.2. ООП разрабатывается на основе Примерной образовательной программы, данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения основной образовательной программы, а также Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов и курсов внеурочной деятельности ЧОУ «Школа имени М. К. Тенишевой».

3.3. В разработке ООП участвуют администрация школы, методический совет, руководители школьных методических объединений, педагог-психолог, педагоги, входящие в состав рабочей группы по разработке ООП.

3.4. Учреждение может в случае необходимости вносить изменения и дополнения в основную общеобразовательную программу основного общего образования в виде приложений, рассмотрев их на заседании педагогического совета.

3.5. Разработанная программа рассматривается и принимается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора Учреждения.

3.6. Реализация ООП становится предметом выполнения всеми участниками образовательного процесса.

3.9. ООП хранится у директора школы. Текст ООП размещается на сайте школы для ознакомления с документом учащихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса.

#### **4. Оценка эффективности деятельности школы по реализации ООП**

Оценка эффективности деятельности Учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения ООП.

#### **5. Заключительные положения.**

5.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и появлением новых нормативно-правовых документов.

5.2. Изменения и дополнения принимаются педагогическим советом Учреждения и утверждаются приказом директора Учреждения. После принятия новой редакции предыдущая редакция утрачивает силу.

5.3. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок.