

ПРИНЯТО  
на заседании педагогического  
совета ЧОУ «Образовательный комплекс  
им. М. К. Тенишевой»  
Протокол № 1 от «27» 08 2024 года

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
ЧОУ «Образовательный комплекс  
им. М. К. Тенишевой»  
Приказ № 12 от «08» 09 2024 г.  
Н.А. Иванова



## ПОЛОЖЕНИЕ о формах, периодичности и порядке текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся в Частном общеобразовательном учреждении «Школа комплексного развития детей и подростков с элементами углубленного изучения наук и технологий имени М.К. Тенишевой»

### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в действующей редакции (ст.28, ст.58) и Уставом ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой», и регламентирует порядок проведения промежуточной аттестации учащихся.

1.2. Осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, установление их форм, периодичности и порядка проведения относится к компетенции образовательной организации в соответствии с п.10 ч.3 ст. 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ. Освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией согласно ч.1 ст. 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» 273-ФЗ. Промежуточная аттестация проводится на основе текущего контроля знаний, умений и навыков обучающихся 1 – 4 классов. Промежуточная аттестация реализуется в формах, определённых учебным планом ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой».

1.3. **Текущий контроль** обучающихся школы – это контроль, проводимый в течение всего учебного периода. **Цель текущего контроля** – систематическое отслеживание уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций. Текущий контроль, кроме того, носит мотивационный характер. **Текущий контроль** результатов освоения образовательных программ является обязательным и осуществляется учителями в соответствии с должностными обязанностями. Результатом текущего контроля является **аттестация (отметка)**, устанавливающая уровень полученных обучающимся знаний, умений и навыков по итогам изучения отдельных тем, разделов, а также результатам овладения отдельными предметными умениями (в 1 классах – безотметочная аттестация, в 2 – 4 классах – аттестация по пятибалльной системе). Учитель-предметник несёт ответственность за объективность отметки, то есть за соответствие её реальному уровню знаний и умений обучающегося.

Текущий контроль включает:

- аттестацию по итогам изучения отдельных тем, разделов, а также результатам овладения отдельными предметными умениями;
- аттестацию по итогам учебной четверти, полугодия, проводимую в 1-х – 4-х классах (в 1 классах – безотметочная аттестация на основе накопительной оценки учебных достижений в форме портфолио, в 2 – 4 классах – аттестация по пятибалльной системе);

### ***Отметки текущие***

Отметка текущая может быть оценкой устного ответа обучающегося, его домашней, классной, самостоятельной, практической и лабораторной работы, проекта, тематического зачёта, контрольной работы (в том числе тестовой) и др.

### ***Отметки за четверть, полугодие***

Четвертная (полугодовая) аттестация обучающихся 2-х – 4-х классов осуществляется по текущим отметкам, полученным в течение четверти (полугодия), с учётом результатов контрольных работ.

Четвертная (полугодовая) отметка по каждому предмету определяется учителем в соответствии с требованиями к уровню предметных результатов обучения, представленными в рабочих программах, с учётом результатов текущего контроля. Учитель-предметник несёт ответственность за объективность отметки – за соответствие её реальному уровню знаний и умений обучающегося.

Административные контрольные работы проводятся на основании приказа директора ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой» по расписанию, утвержденному директором ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой», которое доводится до сведения учителей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала проведения работ.

Четвертная (полугодовая) отметка считается обоснованной при наличии у обучающегося в классном журнале не менее трех отметок по данному предмету.

**1.4. Промежуточная аттестация** – процедура установления соответствия качества подготовки учащихся школы по завершении определённого временного промежутка – учебного года – требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

**Промежуточная аттестация** проводится с целью определения качества освоения школьниками учебных программ: полноты, прочности, осознанности и системности освоения содержания учебных программ. **Промежуточная аттестация** является обязательной.

## **2. ФОРМЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**2.1. Формы промежуточной аттестации** определяются учебным планом ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой». Формами промежуточной аттестации в ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой» являются:

в 1 классах – безотметочная аттестация на основе накопительной оценки учебных достижений по портфолио обучающегося;

в 2 – 4 классах – годовая отметка по среднему арифметическому отметок за четверти, за полугодия.

В соответствии с ч.3 статьи 13 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» при реализации образовательных программ по решению педагогического совета ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой» может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов. В этом случае отметка по предмету выставляется с учётом результатов освоения каждого модуля на основе вычисления среднего арифметического итоговых (четвертных) отметок

по каждому модулю и округления результата по правилам математики. Записи уроков по каждому модулю делаются в классном журнале отдельно, запись о четвертных и годовых отметках за предмет вносится на отдельную страницу классного журнала. В сводную ведомость учёта успеваемости вносятся отметки и по каждому модулю, и по учебному предмету в целом.

В соответствии с требованиями ФГОС приоритетными в диагностике (контрольные работы и т.п.) становятся новые формы работы - метапредметные диагностические работы. Метапредметные диагностические работы состоят из компетентностных заданий, требующих от ученика не только познавательных, но и регулятивных и коммуникативных действий.

2.2. Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации по итогам года является основанием для перевода в следующий класс.

Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой».

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года признаются академической задолженностью. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые педагогическим советом ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой».

2.3. Настоящее Положение ежегодно доводится до сведения всех участников образовательного процесса: обучающихся, их родителей и педагогических работников ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой».

### **3. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. Годовая безотметочная аттестация обучающихся 1 классов проводится педагогическим советом ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой» по представлению классного руководителя каждого класса. В представлении на основе изучения портфолио обучающегося, результатов усвоения образовательной программы, диагностических работ и данных психологической диагностики делается вывод о возможности (невозможности) перевода обучающегося в следующий класс.

Диагностические работы проводятся на основании приказа директора ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой» по расписанию, утвержденному директором ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой», которое вывешивается на доске объявлений не позднее, чем за неделю до начала проведения работ.

Задания и тексты диагностических работ составляются методистом по поручению заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. Годовая промежуточная аттестация обучающихся 2-х – 4-х классов проводится с учётом четвертных, полугодических отметок.

Административные контрольные работы проводятся на основании приказа директора ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой» по расписанию, утвержденному директором ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой», которое доводится до сведения учителей и обучающихся не позднее, чем за неделю до начала проведения работ.

3.3. Обучающиеся 2– 4 классов, имеющие по результатам годовой аттестации неудовлетворительные отметки (академическую задолженность), переводятся в следующий класс условно. Педагогическим советом ЧОУ «Образовательный комплекс имени М.К. Тенишевой» им назначается срок ликвидации академической задолженности. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академическую

задолженность, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

#### **4. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПРИ ТЕКУЩЕМ КОНТРОЛЕ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

3.1. При текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся в 2 - 4 классах используется пятибалльная система отметок (5 – «отлично», 4 – «хорошо», 3 – «удовлетворительно», 2 – «неудовлетворительно», 1 – «не изучил» или «не приступил к работе»).

3.2. Пятибалльная система оценивания используется на всех предметах учебного плана школы, для изучения которых отводится 34 и более часов в год.

3.3. При изучении элективных курсов, учебных модулей учебного плана школы, на изучение которых отводится менее 34 часов в год, применяется зачётная («зачёт» или «незачёт») система оценивания как оценка усвоения учебного материала данного курса.

3.4. В первом классе используется безотметочная, только качественная оценка знаний, умений, навыков учащихся, как оценка усвоения ими учебного материала за учебный период.